

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №111»
Муниципального образования города Братска

665714 Иркутская обл., г.Братск,
ж/р Гидростроитель ул. Сосновая д.5 «Б»
тел/факс: 31-06-06 / 31-27-90, doy111@mail.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 10.09.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДСОВ №111»
Смирнова Е.И.
Приказ № 115 от 12.09.2019г.



Дополнительная
общеразвивающая программа МБДОУ «ДСОВ №111»
по региональному компоненту «9 причин любить мой город»
для детей 3-7 лет
срок освоения 4 года

Составила воспитатель:
Симонова А.Н.

Братск 2019г

Содержание:

I. Целевой раздел	3
1. Пояснительная записка	3
2. Актуальность Программы	3
3. Цель, задачи	4
4. Структура Программы	4
5. Разделы Программы	7
6. Планируемые результаты освоения Программы	9
II. Тематическое планирование	11
Младшая группа (3-4 лет)	11
1. «Город и образование»	13
2. «Растительный мир»	14
3. «Животный мир»	16
4. «Мой город. Символы»	17
5. «Город и культура»	18
6. «Жизнь замечательных людей»	26
7. «Предприятия города»	29
8. «Мой город. Экология»	29
9. «Река Ангара»	32
Средняя группа (4-5 лет)	35
1. «Город и образование»	37
2. «Растительный мир»	40
3. «Животный мир»	42
4. «Мой город. Символы»	44
5. «Город и культура»	44
6. «Жизнь замечательных людей»	47
7. «Предприятия города»	50
8. «Мой город. Экология»	53
9. «Река Ангара»	55
Старшая группа (5-6 лет)	58
1. «Город и образование»	61
2. «Растительный мир»	61
3. «Животный мир»	61
4. «Мой город. Символы»	61

5. «Город и культура»	64
6. «Жизнь замечательных людей»	66
7. «Предприятия города»	68
8. «Мой город. Экология»	71
9. «Река Ангара»	73
Подготовительная группа (6-7 лет)	74
1. «Город и образование»	75
2. «Растительный мир»	76
3. «Животный мир»	77
4. «Мой город. Символы»	78
5. «Город и культура»	79
6. «Жизнь замечательных людей»	91
7. «Предприятия города»	92
8. «Мой город. Экология»	94
9. «Река Ангара»	100
1. Список литературы	120

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная программа «9 причин любить Мой Город» (далее Программа) по ознакомлению дошкольников с родным краем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111 «Золотая рыбка» обеспечивает знакомство дошкольников с самобытностью и культурой людей, проживающих в городе Братске, своеобразием животного и растительного мира, архитектурными строениями, предприятиями находящимися в городе, рекой Ангарой и воспитывает любовь к своей «малой Родине».

Срок реализации программы – 5 лет, рассчитана на детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения общеразвивающего вида.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ.

В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В то же время в обществе ощущается «дефицит нравственности»: как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности, низкой культуры выступило утрачивание патриотизма. В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно - исторического опыта своего народа. Существенные изменения в программе, произошедшие в стране за последние годы и проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Решение проблемы воспитания нравственности и патриотизма потребовало новой образовательной и воспитательной деятельности.

Исходя из актуальности и злободневности данной темы, возникла необходимость в разработке программы по нравственному и патриотическому воспитанию, которое следует начинать с дошкольного возраста, включая самую разную тематику, в том числе и тематику экологической направленности, и культурные традиции, и ознакомления с родным краем. Следует подчеркнуть, что в настоящее время выходит достаточно много методической литературы по данному вопросу. Зачастую, в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности, и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Видимо, это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Любовь к Родине начинается с любви к тому краю, в котором родился и вырос. Закладывать эту любовь необходимо с детских лет, так как во взрослом возрасте поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающий мир необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать национально-региональное сознание маленькой личности, так как эта задача является одной из актуальных в вопросе воспитания национальных основ у детей дошкольного возраста.

Знакомство с особенностями окружающего мира «своего» региона позволяет выпускникам ДОО адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме. Привитие любви к малой родине имеет важное значение, именно, в дошкольном детстве, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития.

Новизна программы заключается в целостном преподнесении знаний о родном крае, виде 9 причин – тем, на которые он разбит, которые охватывают все темы от истории города до перспективы на будущее. Программа имеет практическую направленность, она представлена как увлекательное путешествие детей дошкольного возраста по г. Братску, где проходит знакомство с историей его возникновения, знаменитыми людьми, прославившими город, с уникальной природой Братского района, и всего Прибайкалья, его растительным и животным миром, и с достопримечательностями города. Программа «9 причин» входит в вариативную часть основной

общеобразовательной программы дошкольного образования по реализации регионального компонента. Она отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс в детском саду.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель программы: Формирование патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия, знаменитостей, предприятий, символики родного города, растительного и животного мира.

Задачи:

1. Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
2. Расширять представления о городе Братске: познакомить с историей города, памятными местами и достопримечательностями города, архитектурными строениями, знаменитыми людьми города, растительным и животным миром, экологией города.
3. Знакомить детей с символами города Братска (герб, флаг, гимн).
4. Создать единое образовательное пространство между ДООУ и социумом.
5. Сформировать практические умения и навыки в организации проектной деятельности.
6. Создать условия для формирования интегративных качеств, через организацию предметно-развивающей среды групп.
7. Разнообразить формы работы педагогов с детьми и родителями, путем организации экспериментальной, проектной, экскурсионной и др. деятельности.
8. Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

4. СТРУКТУРА.

I ступень 3 – 4 года	II ступень 4 – 5 лет	III ступень 5 – 6 лет	IV ступень 6 – 7 лет
<p>Тема: Город и образование (Мой детский сад)</p> <p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка; предметном окружении, о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы.</p>	<p>Тема: Город и образование (Мой детский сад)</p> <p>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах движения. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Способствовать установлению эмоционального контакта.</p> <p>Тема:</p>	<p>Тема: Город и образование (Мой детский сад)</p> <p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, к книгам. Расширять представления детей о родном городе, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свой город, любовь к нему. Знакомить с историей города, гербом, флагом.</p> <p>Тема: «Растительный мир».</p> <p>Закреплять представления о</p>	<p>Тема: Город и образование (Мой детский сад)</p> <p>Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями и города, в котором живут. Воспитывать любовь к родному краю, гордость за достижения. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать представление о</p>

<p>Способствовать установлению эмоционального контакта. Тема: «Растительный мир».</p> <p>Расширять представления детей о растениях. Дать элементарные представления о растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать-и-мачеха и др.). Показать, как растут комнатные растения (фикус, герань и др.). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Тема: «Животный мир нашего края»</p> <p>Формировать первичные представления о животных нашего края (лиса, заяц, волк, белка, медведь) Знакомим с птицами (воробей, снегирь, голубь) Расширять и уточнять представления детей об особенностях жизни животных и птиц зимой. Воспитывать любовь и заботу к братьям нашим меньшим. Тема: «Город. Символика города».</p> <p>Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут;</p>	<p>«Растительный мир».</p> <p>Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними. Учить узнавать и называть 3–4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.). Тема: «Животный мир нашего края»</p> <p>Формировать первичные представления о содержании животного мира нашего края. Познакомить с некоторыми животными: соболь, олень – кабарга, с их приспособленностью к климатическим условиям, зависящими от особенностей северной природы. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь к животным и желание заботиться о них. Тема: «Город. Символика города».</p> <p>Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; продолжать знакомить с флагом,</p>	<p>растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках, травянистых растениях нашего края. Познакомить с понятием «лес», «луг». Продолжать знакомить с комнатными растениями. Формировать умение ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений. Воспитываем бережное отношение к природному наследию Сибири - к лесам. Тема: «Животный мир нашего края»</p> <p>Продолжать знакомить с дикими животными и их повадками. Формировать умение называть некоторых животных, обитающих в близлежащей климатической зоне. Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Закреплять умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др. Рассказывать о помощи человека диким животным и зимующим птицам. Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов. Расширять знания детей о природе с учетом их интересов. Тема: «Город. Символика города».</p> <p>продолжать знакомить с символикой Братска: флагом, гербом,</p>	<p>профессии учителя и профессии ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Тема: «Растительный мир».</p> <p>расширить и уточнить представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса нашего края. Конкретизировать представления детей об условиях комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растений и условиями окружающей среды. Расширять представления о лекарственных растениях родного края. Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (землевладельцев, механизаторов, лесничих и др.) Тема: «Животный мир нашего края»</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом. Развивать умение пользоваться картой: показывать на карте. Объяснять экологические зависимости, осознание которых способствует развитию современного экологического мышления. Тема: «Город. Символика города».</p>
---	---	--	--

<p>познакомить с флагом, гербом Братска. Воспитывать любовь к своему городу и гордость за него.</p> <p>Тема: «Город и культура»</p> <p>Формировать интерес к малой Родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города, в котором они живут; познакомить с основными достопримечательностями; напомнить о самых любимых местах посещения в выходные дни.</p> <p>Тема: Замечательные люди Братска.</p> <p>Формировать интерес к малой Родине и первичные представления о ней: напомнить детям название города, в котором они живут – город Братск; побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. Рассказать детям о понятных им профессиях (воспитатель, врач, продавец, повар, шофёр, строитель); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Обращать внимание на личностные (доброжелательный, чуткий) и деловые (трудолюбивый, аккуратный) качества</p>	<p>гербом Братска. Воспитывать любовь к своему городу и гордость за него.</p> <p>Тема: «Город и культура»</p> <p>Формировать начальные представления о культуре родного города; рассказывать детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях; воспитывать любовь к малой Родине, гордость за ее достижения.</p> <p>Тема: Замечательные люди Братска.</p> <p>Продолжать знакомить с различными профессиями (шофёр, почтальон, продавец, врач и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Продолжать воспитывать любовь к родному краю - городу Братску. Рассказать о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, лётчики).</p> <p>Тема: Предприятия города Братска</p> <p>Продолжать знакомить с предприятиями города Братска (Магазин, Почта, Парикмахерская, Хлебозавод, Больница, Детский</p>	<p>гимном. Формировать уважительное отношение к культуре родной страны, создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.</p> <p>Тема: «Город и культура»</p> <p>Продолжать знакомить с культурными объектами (библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения; продолжать воспитывать любовь к малой Родине, гордость за ее достижения.</p> <p>Тема: Замечательные люди Братска.</p> <p>Расширять представления детей о малой Родине - городе Братске. Рассказать о труде строителя. Знакомить с трудом людей творческих профессий: художник, писатель, музыкант; с результатами их труда (картины, книги, ноты). Рассказать детям о замечательных людях, прославившим родной город Братск. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд, Воспитывать уважение к защитникам Родины.</p> <p>Тема: Предприятия города Братска.</p> <p>Познакомить с предприятиями родного города: Братской ГЭС,</p>	<p>закреплять знания детей о флаге, гимне, гербе Братска. Формировать уважительное отношение к культуре родной страны, создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.</p> <p>Тема: «Город и культура»</p> <p>Формировать уважительное отношение к культуре родного города; расширять представления о его достопримечательностях и архитектуре; продолжать воспитывать любовь к малой Родине, гордость за ее достижения.</p> <p>Тема: Замечательные люди Братска.</p> <p>Расширять представления детей о родном крае - городе Братске, о людях разных профессий, прославляющих город, о почётных жителях. Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к людям труда.</p> <p>Тема: Предприятия города Братска</p> <p>Продолжать знакомить с родным городом; формировать представление у детей о значимости предприятий – Братской ГЭС, группа компаний «Илим»,</p>
---	--	---	--

<p>человека, которые помогают ему трудиться.</p> <p>Тема: Предприятия города Братска</p> <p>Познакомить с такими предприятиями города Братска (Магазин, Почта, Парикмахерская, Хлебозавод, Больница, Детский сад)</p> <p>Ознакомление с профессиями этих предприятий, дать детям конкретные знания и представления о труде и воспитать уважение к труду взрослых, научить ценить его, возбудить интерес и любовь к труду.</p> <p>Тема: «Город и экология».</p> <p>Создать условия для формирования основ экологической культуры дошкольников. Развитие познавательного интереса к миру природы. Воспитание гуманного, бережного отношения к миру природы, развитие эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам природы. Расширять представления детей о растениях и животных. Дать элементарные представления о растениях данной местности. Формировать умение понимать простейшие</p>	<p>сад)</p> <p>Ознакомление с профессиями этих предприятий, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.</p> <p>Тема: «Город и экология».</p> <p>Способствовать формированию основ экологической культуры и творческого мышления у детей дошкольного возраста. Учить анализировать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты. Познакомить детей с заповедниками своей местности. Показать, какие ценные, охраняемые виды растений и животных произрастают и живут в нашем крае. Расширять представления детей о природе. Учить находить и называть 3-4 вида деревьев. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.д.).</p> <p>Тема: Река «Ангара».</p> <p>Развивать представления детей о реке Ангара: на этой реке построен родной город Братск,</p>	<p>Компания «Русал», Братский аэропорт, железнодорожный и автомобильный транспорт и др. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.</p> <p>Тема: «Город и экология».</p> <p>Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек - часть природы) и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Познакомить с основными природными компонентами и их связями. Развивать у детей умение отличать природные объекты - от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы - от объектов неживой природы. Расширять и уточнять представления детей о природе. Знакомить с разнообразием природы родного края. Показать взаимодействие живой и неживой природы.</p> <p>Тема: Река «Ангара».</p> <p>Продолжать изучать природу родного края. Знакомить детей с рекой Ангарой: с географическим расположением, с местом образования – озеро Байкал, с природным миром Ангары (животные, рыбы, птицы, растения). Формировать знания о значении реки в жизни</p>	<p>Молокозавод, Мясокомбинат, Птицефабрика и с профессиями данных предприятий; воспитывать уважение к труду взрослых и т.д.</p> <p>Тема: «Город и экология».</p> <p>Закреплять умение передавать свое отношение к природе родного края в рассказах и продуктивных видах деятельности. Объяснять что в природе все взаимосвязано. Формировать умение устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые – опылители растений, то растения не дадут семян и т.д.). Подвести к пониманию того, что жизнь Братчан во многом зависит от окружающей нас среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека. Закреплять умение правильно вести себя на природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред).</p> <p>Тема: Река «Ангара».</p> <p>Продолжать изучать природу родного края. Знакомить детей с рекой Ангарой: с географическим расположением, с понятиями: устье и исток: исток – озеро Байкал, устье – река Енисей, с природным</p>
--	---	--	---

<p>взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т.д.). Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)</p> <p>Тема: Река «Ангара». Познакомить детей с понятием река, водоём; дать представления о сезонных изменения, свойствах воды: льётся, переливается, нагревается, охлаждается, не имеет запаха, цвета, имеет вес. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать).</p> <p>Продолжать знакомить с животными, птицами, рыбами водоёмов. Знакомить с правилами поведения на воде.</p>	<p>Братская ГЭС; вода в реке изменяет свои свойства по сезонам – зимой замерзает, летом – вода тёплая, можно купаться; расширять представления о речных обитателях: рыбы, птицы, растения; о речном транспорте. Сформировать представления о значении воды в жизни человека, животных, растений.</p>	<p>человека, правила безопасного поведения на воде, экологическое поведение.</p>	<p>миром Ангары (животные, рыбы, птицы, растения); с городами, построенными на реке. Формировать знания о значении реки в жизни человека, правила безопасного поведения на воде, экологическое поведение.</p>
--	--	--	---

5. РАЗДЕЛЫ.

Программа предназначена для использования детьми дошкольного возраста (3-7 лет) и включает в себя работу по следующим направлениям:

- «Город и образование» - сентябрь
- «Растительный мир» - октябрь
- «Животный мир» - ноябрь
- «Мой город. Символы» - декабрь
- «Город и культура» - январь
- «Жизнь замечательных людей» - февраль
- «Предприятия города» - март
- «Мой город. Экология» - апрель
- «Река Ангара» - май

Для успешной реализации программы необходимо: систематическое проведение предусмотренных мероприятий на протяжении всего учебного года;

Нормативно-правовая база.

Авторская программа «9 причин любить Мой Город» разработана воспитателями А.Н. Симоновой, Е.П. Фомина, О.А. Пучковой, И.М. Куликовой, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на основе накопленного в детском саду методического материала по вопросам нравственно-патриотического воспитания и обеспечивает формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Принципы, положенные в основу Программы.

- Принцип последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.
- Принцип деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- Принцип интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей, реализующихся в образовательном процессе.
- Принцип дифференцированного подхода - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях.
- Принцип возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
- Принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.
- Принцип системности.

Формы работы по реализации основных задач программы.

Основные организационные формы:

- совместная деятельность;
- целевые прогулки по городу;
- экскурсии с различной тематикой о городе;
- виртуальные экскурсии;
- интерактивные игры;
- коллективных и индивидуальных обсуждений впечатлений, полученных на экскурсии.
- праздники, развлечения;
- тематические выставки;
- встречи с участниками исторических событий, людьми искусства;
- работа в мини-музеи детского сада.

Методы и приемы:

- диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
- проблемные ситуации;
- проектирование;
- конкурсы, викторины;

- экспериментирование;
- коллективно-творческие дела;
- наблюдения;
- целевые прогулки и экскурсии;
- рассматривание картин, иллюстраций.

Эти формы и методы помогают усвоению теоретических знаний, развивают интерес детей к родному городу и помогают повышать эффективность образовательной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Первый год обучения 3 - 4 года.

Дети должны знать:

- Иметь представление что такое детский сад, его предметное окружение, о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками.
- Иметь элементарные представления о растениях нашего города: деревьях, цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать-и-мачеха и др.). Знать, как растут комнатные растения (фикус, герань и др.), что для роста растений нужны земля, вода и воздух.
- Иметь первичные представления о животных нашего края (лиса, заяц, волк, белка, медведь).
- Знать птиц (воробей, снегирь, голубь,) иметь представление об особенностях жизни животных и птиц зимой.
- Иметь первичные представления о малой родине: знать название города, флаг, герб Братска.
- Знать основные достопримечательности, иметь представление о понятных им профессиях (воспитатель, врач, продавец, повар, шофёр, строитель); о трудовых действиях, результатах труда.
- Знать предприятия города Братска (Магазин, Почта, Парикмахерская, Хлебозавод, Больница, Детский сад)
- Иметь элементарные экологические представления, знать правила поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)
- Знать понятие река (Ангара), водоём; иметь представления о сезонных изменениях, свойствах воды: льётся, переливается, нагревается, охлаждается, не имеет запаха, цвета, имеет вес.
- Уметь устанавливать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать).

Второй год 4–5 лет.

Дети должны знать:

- Иметь начальные представления о родном крае, о правилах поведения в городе, элементарных правилах движения.
- Знать травянистые и комнатные растения (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знать способы ухода за ними. Уметь узнавать и называть 3–4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.).
- Иметь первичные представления о содержании животного мира нашего края: лиса, заяц, волк, белка, медведь, соболь, олень – кабарга, и их приспособленностью к климатическим условиям, зависящими от особенностей природы.

- Знать название города, в котором они живут; флаг, герб Братска.
- Иметь начальные представления о культуре родного города; о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях, гордость за ее достижения.
- Знать профессии (шофёр, почтальон, продавец, врач и т.д.); трудовые действия, орудия труда, результаты труда.
- Иметь представление о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, лётчики).
- Иметь представление о предприятиях города Братска (Магазин, Почта, Парикмахерская, Хлебозавод, Больница, Детский сад, ГЭС и т.д.) о профессиях этих предприятий, представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.
- Знать основы экологической культуры. Уметь анализировать, делать выводы. Знать какие ценные, охраняемые виды растений и животных произрастают и живут в нашем крае. Уметь находить и называть 4 -5 вида деревьев. Иметь представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.д.).
- Иметь представления о реке Ангаре, что на этой реке построен родной город Братск, Братская ГЭС; вода в реке изменяет свои свойства по сезонам – зимой замерзает, летом – вода тёплая, можно купаться; иметь представления о речных обитателях: рыбы, птицы, растения; о речном транспорте. Знать о значении воды в жизни человека, животных, растений.

Третий год 5–6 лет.

Дети должны знать:

- Иметь познавательную мотивацию, интерес к школе, к книгам, представление о родном городе, о государственных праздниках, интерес к истории своей страны; гордость за свой город, любовь к нему. Знать историю города, герб, флаг, гимн.
- Знать растения ближайшего окружения: деревья, кустарники, травянистые растения нашего края. Знать понятие «лес», «луг», комнатные растения. Уметь ухаживать за растениями. Знать способы вегетативного размножения растений.
- Знать диких животных и их повадки. Уметь называть некоторых животных, обитающих в близлежащей климатической зоне. Иметь представления о зимующих и перелетных птицах, уметь находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др. Иметь экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов.
- Иметь представление о культурных объектах (библиотека, музей и др.), их атрибутах, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.
- Иметь представление о труде строителя (Наймушин и т.д).
- Знать людей творческих профессий: художник, писатель, музыкант; и результаты их труда (картины, книги, ноты). Иметь представление о замечательных людях, прославивших родной город Братск. Иметь чувство благодарности к человеку за его труд,
- Знать предприятия родного города: Братская ГЭС, Компания «Русал», Братский аэропорт, железнодорожный и автомобильный транспорт и др.
- Иметь представление о неразрывной связи человека с природой (человек - часть природы) и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Знать основные природные компоненты и их связи. Уметь отличать природные объекты - от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы - от объектов неживой природы. Знать о взаимодействии живой и неживой природы.

- Знать реку Ангара: ее географическое расположение, природный мир Ангары (животные, рыбы, птицы, растения). Знать правила безопасного поведения на воде, экологическое поведение.

Четвертый год обучения 6 – 7 лет.

Дети должны знать:

- Иметь сформированное представление о родном крае. Знать достопримечательности города, в котором живут. Иметь знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях, о профессии учителя и профессии ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.
- Знать деревья, кустарники, травянистые растения; растения луга, сада, леса нашего края. Иметь конкретизированные представления об условиях комнатных растений, способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Уметь устанавливать связи между состоянием растений и условиями окружающей среды. Иметь представления о лекарственных растениях родного края. Иметь уважение к труду сельских жителей (землевладельцев, механизаторов, лесничих и др.)
- Уметь пользоваться картой: показывать на карте. Объяснять экологические зависимости.
- Знать флаг, гимн, герб Братска.
- Иметь сформированное и расширенное представление о достопримечательностях и архитектуре города.
- Иметь представление о людях разных профессий, прославляющих город, о почетных жителях. Иметь целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность.
- Иметь представление о значимости предприятий – Братской ГЭС, группа компаний «Илим», Молокозавод, Мясокомбинат, Птицефабрика и с профессиях данных предприятий.
- Уметь передавать свое отношение к природе родного края в рассказах и продуктивных видах деятельности. Уметь устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые – опылители растений, то растения не дадут семян и т.д.).
- Иметь понимание того, что жизнь Братчан во многом зависит от окружающей нас среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека. Уметь правильно вести себя на природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред).
- Знать реку Ангару: ее географическое расположение, понятие: устье и исток: исток – озеро Байкал, устье – река Енисей, природный мир Ангары (животные, рыбы, птицы, растения); города, построенными на реке.

Календарно – тематическое планирование.

Сентябрь

Тема: Город и образование (Мой детский сад)

Возраст: 3 – 4 года

Цель: Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка; предметном окружении, о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы. Способствовать установлению эмоционального контакта.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Мой любимый детский сад» Цель: Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство любви и гордости за свою группу. Развивать умение у детей доброжелательно относиться к взрослым и детям в детском саду. Закрепить знания детей о работе помощника воспитателя, повара, музыкального руководителя.</p>	<p>Ситуативный разговор «Что мы любим, делать в детском саду» Д/и «Путешествие по группе». Цель: познакомить детей с группой, предметами, уголками, находящимися в группе, развивать умение излагать свои мысли. Чтение стихотворения З.Александровой «Катя в яслях» Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе..» Цель: развивать мелкую моторику рук, создать весёлое настроение. Д/и «Давайте познакомимся» Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми и педагогом.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Дети в детском саду». С/р игра «Кукла пришла в детский сад». Разыгрывание небольших сюжетов с атрибутами к играм «Семья», «Детский сад»</p>	<p>Консультация «Ребенок в детском саду»</p> <p>Консультация «Что воспитывает детский сад»</p>
Вторник		<p>Наблюдение за работой воспитателя, Релаксирующая беседа «Попрощаемся с родителями». Цель: упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести при прощании с мамой, папой. Д/и «Что изменилось» Цель: развивать память, наблюдательность, внимание. Слушание песенок о детском саде. М/п игра «Назови любимую игрушку» Цель: формировать умение играть со сверстниками, отвечать на вопросы.</p>	<p>Игры со строительным материалом. Игры с конструктором, машинками. Мозайка, настольно-печатная игра «Лото»</p>	<p>Информирование родителей о правилах и традициях в детском саду и группе.</p>

Среда		<p>Экскурсия по детскому саду. Цель: продолжать формировать умение ориентироваться в помещении детского сада, соблюдать правила поведения в саду. Д/и «Как зовут» Цель: вспомнить имена и отчества сотрудников детского сада. Чтение С. Михалкова «Песенка друзей» Д/игра на внимательность "Кого не стало?" Цель: развивать внимательность Д/и «Продолжи стихотворение» Цель: Вспомнить знакомые стихотворения А. Барто</p>	<p>Д/игры «Пазлы», «Мозаика», - «Конструктор», «Подбери пару». Д/и «Чудесный мешочек», Игры с карточками «Лото», «Волшебные краски»</p>	Выставка семейных фотографий «Как мы лето провели»
Четверг		<p>Беседа «Как надо вести себя в детском саду» Цель: приобщать к нормам поведения в детском саду. Развивающая игра «Искатели» Цель: способствовать развитию наблюдательности. Д/и «Ласковые слова» Цель: упражнять детей в словообразовании.</p>	<p>С/р игра «Хорошо у нас в саду» Цель: обогатить сюжетные линии на тему «Детский сад» Разрезные картинки по теме «Детский сад и дети» Д/и «Чего не стало»</p>	
Пятница	<p>Аппликация «Мой дом». Цель: Совершенствовать умение составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; Развивать внимание, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Беседа о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате. Цель: закрепить знания о предметном окружении, воспитывать у детей бережливость, аккуратность Д/и «Волшебные кубики» Цель: закреплять навыки произношения звуков. Упражнение «Цвета вокруг нас» Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. Упражнение «Завяжи ленточки куклам» Цель: закрепить понятия <i>шире - уже, короткий – длинный</i></p>	<p>С/р игра «С новосельем» Цель: формировать умение детей самостоятельно разворачивать сюжет Игры – вкладыши «Собери коллекцию», «Найди пару»</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Коллаж «Мой любимый детский сад». Цель: доставить детям удовольствие от совместной деятельности, радоваться полученному результату.</p>				

Тема: Город и образование

Возраст: 4-5 лет

Цель: Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах движения. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим «Мой родной город. Мой детский сад» Цель: Знакомить с родным городом. Расширять представления о правилах поведения в городе, в детском саду.</p>	<p>Экскурсия по группе. Цель: обратить внимание детей, что в группе появились новые интересные игры. Д/и «Что есть в нашей группе» Цель: упражнять в классификации предметов, продолжать учить связно описывать предмет. Чтение Е. Груданов «Наш любимый детский сад» Д/и «Что из чего приготовлено?»</p>	<p>Рассматривание альбома «Дети в детском саду» С/р. игра «В детский сад» (мамы и папы приводят детей в детский сад) Д/и «Куда положить предмет» Разыгрывание сюжетов с атрибутами к играм «Повар», «Автопарк»</p>	<p>Конкурс семейного рисунка «Моя улица, мой дом»</p>
Вторник		<p>Беседа «Что есть в детском саду» Цель: продолжать знакомить с детским садом, совершенствовать умения свободно ориентироваться в помещении детского сада. Пальчиковая игра «Как живешь?» Целевая прогулка по близлежащей улице. Школа Чтение С.Маршака «Урок вежливости» Игровое упражнение «Покажем Лунтику, как убрать строительный материал»</p>	<p>Д/и «Игрушки в детском саду» Конструирование (заборчик вокруг детского сада) Рисование «Дома на нашей улице» Д/и «Собери картинку»</p>	
Среда	<p>Изобразительная деятельность. Лепка «Дома нашего города» Цель: Продолжать учить и создавать предметы, состоящие из прямоугольных, треугольных частей. Развивать представление детей о том, что в нашем городе есть разные дома. Закреплять приемы лепки (вытягивание, сглаживание). Развивать образные представления, воображение. Воспитывать положительное отношение к родному городу, испытывать гордость за свой город.</p>	<p>Беседа «Мой город» Цель: знакомить детей с родным городом. Рассказы детей «Улица, на которой я живу» Цель: расширять представления о родном городе. Д/и «Назови свой адрес» Цель: заучивание домашнего адреса. Слушание песен о Братске. Решение проблемных ситуаций: «Что делать, если ты потерялся?», «Попросить или отнять?»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с видами города. Игры со строительным материалом «Улицы нашего города» Д/и «Четвертый лишний»</p>	

Четверг	<p>Изобразительная деятельность. Аппликация «Улицы города» Цель: Разрезать прямоугольник, сложенный пополам, для окон дома, располагать окна на одном уровне. Закреплять умение срезать углы. Закреплять умение правильно составлять изображения из деталей (<i>геометрических фигур</i>). Упражнять в аккуратности наклеивания деталей.</p>	<p>Беседа с детьми по вопросам: «Какие дома есть на нашей улице?», «Где вы любите гулять в выходные?», «Что интересного есть в вашем дворе?», «Куда вы ходите каждый день утром?», «Куда ходят ваши старшие братья и сестры?» Цель: воспитывать у детей интерес к своему дому, двору. Д/и «Родные улицы» Цель: обогащать словарный запас детей, закреплять правила дорожного движения, названия улиц родного города. Чтение В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Словесная игра «Букет красивых слов» Цель: формировать умение подбирать подходящие по смыслу слова.</p>	<p>Д/и «Из чего сделано» Д/и «Здания моего города» Д/и «Сложи дома из счетных палочек» С/р. игра «Путешествие на автобусе по нашей улице»</p>	<p>Конкурс макетов «Здания нашего города»</p>
Пятница	<p>Рисование «Дом, в котором я живу» Цели: Развивать у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира, воспитание потребности узнавать о культурных ценностях родного города, беречь и охранять их. Задачи: - продолжать знакомить детей с малой родиной, с домами родного города; - продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы; - закреплять представление о форме предметов, величине; - развивать творчество, умение работать самостоятельно; - прививать любовь к родному городу; - воспитывать аккуратность в работе, любовь, чувство привязанности к родному дому, городу. (Приложение 1)</p>	<p>Беседы по безопасности в нашей группе «Почему в группе должен быть порядок» «Твёрдые и хрупкие предметы» Цель: закрепить с детьми правила поведения в группе. Составление рассказа «Путешествие котенка в детском саду» Д/и «Путешествие по городу» Цель: знакомить детей с близлежащими зданиями детского сада и школы, закреплять умение называть знакомые предметы, объяснять их назначение. Д/и «Где эта улица, где этот дом» Цель: Учить ориентировать в ближайшем окружении (за пределами территории детского сада). Формировать умения понимать план-схему и выполнять задания на ориентировку по ней.</p>	<p>Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо» Рассматривание альбома «Здания нашего города» Д/и «Что было раньше, что сейчас» Рассматривание фотографий микрорайона, где находится детский сад.</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Развлечение 1 сентября!</p>				

Тема: «Город и образование»

Возраст: 5-6 лет

Цель: Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, к книгам. Расширять представления детей о родном городе, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свой город, любовь к нему. Знакомить с историей города, гербом, флагом.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим. «Знакомство с городом. Зачем в городе нужны улицы» Цель: Уточнить и расширить представление детей об устройстве улицы. Закрепить правила поведения на улицах, предупредить детей о последствиях нарушения правил.</p>	<p>Беседа «Город Братск». Цель: Расширять представления о родном крае, городе, продолжать знакомить с достопримечательностями города. Д/и «Узнай по описанию» Цель: Закреплять представление детей о зданиях, относящихся к образованию (школа, библиотека, детский сад, дом творчества «Гармония») Путешествие по карте Иркутской области (найти реку Ангара, город Братск) Д/и «Чем похожи, чем отличаются» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием символика города (герб, флаг), развивать внимание, сообразительность, умение выделять отличительные особенности.</p>	<p>Рассматривание открыток, иллюстраций о городе Братске. С/р игра «Экскурсия в детский сад» Работа с картинками «Что с начало, что потом»</p>	<p>Проведение анкетирования родителей в сети интернет в приложении «Viber»</p> <p>Семейная гостиная «Моя семья – мой дом, мой детский сад»</p>
Вторник		<p>Беседа «История возникновения города» Экскурсия в краеведческий музей лицея. Цель: Познакомить детей с бытом крестьян прошлого Братска. Разучивание стихов и песен с детьми о городе, детском садике, школе. Цель: развивать эмоциональную сферу, воображение и любознательность. Д/и «Что напутал художник» Цель: Закрепить знания детей, развивать у детей зрительное внимание, наблюдательность, память; воспитывать у детей интерес к родному городу.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с русскими национальными костюмами Д/и «Собери картинку» Работа с пластилином «Братский острог»</p>	<p>Выпуск буклета «Знакомство с городом».</p>

Среда	<p>Лепка «Старый Братск» (Коллективная работа) Цель: Познакомить детей с историей их родного города. Формировать умение конструировать дом из спичек и пластилина. Продолжать учить плотно соединять детали. Развивать глазомер. Учить самостоятельно, оформлять поделку. Закреплять умение пользоваться стеклой.</p>	<p>Экскурсия в библиотеку. Цель: Воспитывать ответственность, патриотизм, культуру поведения в общественных местах. Чтение стихов о Братске. Д/и «Здания моего города» Цель: Формировать наблюдательность, умение находить в зданиях, изображенных на картинках, сходства и различие, называть исторические памятники города, воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>С/р. игра «Репортер» «Встреча иностранных гостей» Н/п. игра «Собери свой город» Творческое задание: изготовление домов из подручного материала «Строим город будущего»</p>	<p>Приобщение родителей к приобретению и чтению журнала «Сибирячок» Посещение библиотеки</p>
Четверг	<p>Коллективная аппликация. «Дома и машины на наших улицах» Цель: Формировать умение разрезать полосу бумаги, сложенную несколько раз, наклеивать окна домов на одном уровне, вырезать разные по высоте дома. Закрепить знания об истории родного города, формировать умение согласовывать свою работу с коллективом.</p>	<p>Игра «Путешествие по городу Братску» Цель: Закрепить знания детей о родном городе, названиях улиц, предприятиях, достопримечательностях . Слушание песен о Братске. Просмотр видеофильма «Строительство Братской ГЭС» Цель: Расширять представления детей о родном городе, воспитывать гордость за свой город. Сюжетно – ролевая игра «Школа» Цель: Познакомить дошкольников с сюжетно – ролевой игрой «Школа». Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе. Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы.</p>	<p>Д/и «Четвертый лишний» Д/и «Найди ошибку» Творческая мастерская: изготовление герба города с помощью техники тычоч.</p>	<p>Создание макета «Братск - вчера, сегодня» Домашнее задание «Нарисуй город будущего» Пополнение музея о городе Братске с помощью родителей.</p>
Пятница	<p>Рисование «Любимое место в городе» Цель: Продолжать знакомить детей с малой родиной, расширять представления детей о родном городе, вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города; учить передавать в рисунке образ города в любое время года; развивать творческое воображение, чувство композиции, цвета.</p>	<p>Д/и «Назови улицу» Цель: Закреплять знания детей о названиях улиц города. Формировать представления, что в названии улиц содержится история города. Д/и «Корзина добрых дел» Цель: Расширять и закреплять знания детей о хороших и плохих поступках. Познавательная – исследовательская деятельность «Играем в школу - Ручка». Цель: Содействовать формированию представлений детей о истории возникновения авто ручки. Формировать умение вести диалог. Высказывать свое мнение.</p>	<p>С/р игра «Прогулка по городу». Д/и «Конверт открывай, что такое называй»</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Цель: Воспитание чувства гордости и ответственности за свой город и край – малую Родину.</p>				

Тема: «Город и образование»

Возраст: 6-7 лет

Цель: Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями города, в котором живут. Воспитывать любовь к родному краю, гордость за достижения. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать представление о профессии учителя и профессии ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим. «С чего начинается Родина» Цель: Закрепить знания о нашей стране, о столице нашей Родины, о нашем городе. Развивать память, коммуникативные навыки. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю, городу.</p>	<p>Беседа «1 сентября - День знаний» Цель: формировать знания детей о школе; развивать представление о значении 1 сентября в жизни ребенка. Чтение стихотворения М.Пляцковского «Чему учат в школе» Экскурсия в школу. Цель: Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе. Формировать представление о профессии учителя и профессии ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Образовательные ситуации, включающие общение и игры «Что было бы...», «Пройди по городу», «Что мы Родиной зовём»</p>	<p>Рассматривание фотографий, иллюстраций, открыток по теме «1 сентября» В центре «Знайки» выставка «Школьные принадлежности» Разрезные картинки «Школа встречает первоклассников» Развивающие игры «Угадай, где находится», «Сравни»</p>	<p>Попросить родителей принести картинки, открытки, иллюстрации с изображением города Братска.</p>
Вторник	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Путешествие в прошлое книги». Цель: ознакомление с историей развития книги и письменности (узелковые - кипу, книги-камни, книги из глины, книги из папируса, книги из пергамента) Развивать познавательный интерес, умения делать выводы, обобщать, размышлять; устную речь. Воспитывать бережное отношение и интерес к книгам.</p>	<p>Беседа «Кто прославил наш город» Цель: формировать устойчивый интерес к малой родине, уважение к землякам, воспитание чувства гордости за земляков, прославивших родной город. Чтение стихотворения В.Берестова «Как хорошо уметь читать» Составление лэпбука «Скоро в школу» Рассказы о Братске по картинкам. Цель: продолжать учить детей составлять небольшие, описательные рассказы с использованием картинок и предложенного плана.</p>	<p>Рисунки на тему «Я иду в школу!» Игровое упражнение «Собираем портфель в школу» Рассматривание фотографий «Город в прошлом и настоящем» Творческая мастерская : рисунки – фантазии «Город будущего»</p>	

Среда		<p>Словесная игра «Города» Цель: Продолжать знакомить детей с городами Иркутской области, их географическим положением, сходством и различием, воспитывать любовь к родному краю, желание жить дружно.</p> <p>Проблемная ситуация «Почему так назвали наш город?» Д/и «Лента времени». Цель: закрепить последовательность строительства города Братска: от острога до современного города. (см. приложение №2)</p> <p>Д/и «Узнай, где я нахожусь?» Цель: закрепить знания о достопримечательностях Братска.</p>	<p>С/р.игра «Школа» Рассматривание энциклопедии «Наша Родина - Россия» Д/и «Что нужно строителю для работы?» Д/и «Построй город» Игра – лабиринт «Заблудился» Рисование схемы «Я иду в детский сад»</p>	<p>Проведение: круглого стола «Истоки моей семьи»</p> <p>Подбор иллюстраций</p> <p>Составление плана – схемы «Безопасная дорога от дома до детского сада»</p>
Четверг	<p>Аппликация. «Мой город в цвете» Цель: Развивать представления детей о родном городе; уточнять представления о величине окружающих предметов; упражнять в приёмах вырезания по прямой и по косой; закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой и клеем: воспитывать навыки коллективной работы и радости от совместного творчества.</p>	<p>Д/и «Путешествие по краю» Цель: углублять представления детей о родном крае, развивать умение выражать свое выражение в высказываниях и деятельности.</p> <p>Беседа «Что вы знаете об истории нашего города? И как вы думаете, почему на этом месте построили город?». Цель: Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта (по плану). Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.</p>	<p>Составление схемы «Дорога домой» Строительные игры «Построй детский сад малышам» Д/и «Городской транспорт» Творческая мастерская «Улицы города», «Дома на нашей улице»</p>	
Пятница	<p>Изобразительная деятельность. Рисование. «Мы по городу идем» Цель: Расширять знания детей об архитектурных сооружениях своего города через изобразительное творчество. Закреплять умение самостоятельно выбирать материалы и способы изображения, находить композиционные решения сюжета.</p>	<p>Слушание песни А.Пахмутовой «С чего начинается Родина», «По Ангаре». Ситуативный разговор «Зачем в городе нужны улицы», «Зачем в городе нужны магазины», «Где в городе учатся дети» Творческое рассказывание «Однажды я отправился по городу» Цель: формировать умение (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися событиями.</p>	<p>Репортаж с улиц нашего города (рассказы по картинкам, нарисованными детьми) Природный материал для творческой деятельности.</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества по теме «Наш родной город».</p>				

Возраст 3 – 4 года

Цель: Расширять представления детей о растениях. Дать элементарные представления о растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать-и-мачеха и др.). Показать, как растут комнатные растения (фикус, герань и др.). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник		<p>Беседа «Растительный мир родного края (деревья, кустарники)». Цель: расширение и обогащение знаний детей о кустарниках, деревьях родного края, воспитание бережного отношение к растительному миру.</p> <p>Д/и «Что лишнее?» Цель: Упражнять детей в употреблении существительных с предлогами; формировать умение логически рассуждать и находить среди группы предметов лишние, аргументировать свой выбор.</p> <p>Д/и «Собери цветок из геометрических фигур» Цель: формировать умение собирать цветок, развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики: «Сложи цветок из мозаики».</p> <p>Создание условий для рассматривания иллюстраций: «Фрукты и овощи», «Ягоды-грибы». Закреплять знания о растениях. Создать условия в уголке ИЗО - лепки пластилином, - раскраски «Растения», трафареты «Грибы».</p>	<p>Попросить родителей изготовить книжки – малышки «Растения нашего города»</p>
Вторник	<p>Окружающий мир «Маленькие спасатели» Цель: воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру, желание помочь природе; развивать внимание, наблюдательность, мышление, речь, умение выразительно двигаться в соответствии с характером музыки; уточнить и конкретизировать знания детей о взаимосвязях в живой природе, связанных с сезонными изменениями.</p>	<p>Беседа о бережном отношении к природе. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.</p> <p>Д/и «Что за предмет?» Цель: развивать умение у детей называть предмет, описывать его (выделять характерные признаки, материал, из которого он сделан, для чего его используют, кто чаще им пользуется), обогащать словарный запас детей, развивать вербальное воображение.</p> <p>Д/и «Вершки – корешки» Цель: Закрепить знания о дарах сада и огорода.</p> <p>Подвижная игра «Листья». Цель: развитие общей и мелкой моторики, координация речи с движением.</p>	<p>Д/и «Что для чего?» Цель: формировать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между предметами.</p> <p>Игра: «Угадай, что - где растёт». Цель: формирование знаний о растительном мире.</p> <p>Выполнение поручений в центре природы: уход за комнатными растениями. Цель: развитие трудовых навыков.</p>	

Среда	<p>Познавательное развитие. «Поможем зеленым друзьям – комнатным растениям» Цель: Познакомить детей с комнатными растениями. Формировать элементарные представления о комнатных растениях. формировать умение называть у растений листья, стебель, цветок, корень). Закрепить понятие «один», «много». Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. Поощрять желание ухаживать за растениями.</p>	<p>Игра «Третий лишний» Цель: развитие мыслительных процессов, умения классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Д/и «Собери цветок» Цель: закреплять представления детей о растениях. Чтение рассказа «Осенние похождения крольчат» из книги «Лес осенью». Рассказы детей о своих приключениях в лесу. Цель: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу. Д/и «Дерево живое» Цель: формировать умение замечать изменения в природе в различные времена года.</p>	<p>Д/и «Найди пару». Цель: Развивать внимание, наблюдательность, память, развивать умение устанавливать тождество однородных предметов. Рассматривание иллюстраций растения (культурные, дикорастущие). С. р. игра «Магазин «Овощи фрукты» Цель: формировать умение проявлять инициативу, играть по намеченному плану.</p>	<p>Индивидуальные задания для родителей: записать видео фильм о поездке и отдыхе в лесу; сфотографировать красивые лесные места, деревья, растения, травы для оформления фото коллажа.</p>
Четверг		<p>Беседа с детьми о необходимости ухаживать за комнатными растениями. Цель: дать понять, что растения нуждаются в воде и свете. Д/и «Найди, что назову» Цель: способствовать формированию представлений о комнатных растениях. Целевая прогулка на экологическую тропу: «Путешествие по территории участка» Цель: выяснить, какие деревья находятся на территории детского сада.</p>	<p>Предложить детям трафареты цветов для самостоятельного творчества. Обогащение предметно-развивающей среды в группе – изготовление масок «Листья деревьев родного края». В уголок изо внести схемы для рисования деревьев.</p>	
Пятница		<p>Чтение художественной литературы детям – Н. Нищева «Катя леечку взяла». Обсуждение. Игровое упражнение "Чего не стало?" Цель: развивать наблюдательность, внимание. «Садовник и цветы» Цель: закрепить знания детей о цветах (лесных ягодах, фруктах и т.д.) Видео - Экскурсия «В гости к старичку - лесовичку». Цель: Познакомить детей с березкой, елкой, с их отличительными внешними признаками; упражнять в пространственной ориентации.</p>	<p>Предложить детям мозаику для самостоятельной игры. Игры детей по интересам. Цель: учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие и товарищей по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Комнатные растения».</p>				

Тема: «Растительный мир».

Возраст 4-5 лет

Цель: Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними. Учить узнавать и называть 3–4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.).

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Рисование Тема «Колокольчик». Цель: Продолжать формировать умение рисовать кончиком кисти, закрашивать силуэт, правильно держать кисть, хорошо промывать кисточку при смене краски, познакомить с растением – колокольчиком, его строением. Воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>Дежурство в уголке природы: полив растений. Цель: формировать умение детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, способствовать автоматизации правильных действий при поливе растений. Д/и «Назови растение» Цель: расширять представления об окружающем мире растений. Беседа «Полевые цветы». Цель: Познакомить с названием полевых цветов, их строение, рассматривание иллюстраций. Театрализованная деятельность по мотивам произведения И. Токмаковой «Деревья». Цель: активизация словаря, развитие навыков монологической речи, умения выступать на аудиторию.</p>	<p>Выполнение поручений в центре природы: уход за комнатными растениями. Цель: развитие трудовых навыков. Игра: «Найди такой же лист». Цель: обучение различать листья по форме, цвету, величине.</p>	Тематические выставки поделок из природного материала, рисунков о природе, сделанных совместно родителями с детьми.
Вторник	<p>Окружающий мир «Растительный мир родного края (деревья, кустарники)». Цель: расширение и обогащение знаний детей о кустарниках, деревьях родного края, воспитание бережного отношении к растительному миру.</p>	<p>Игра «Третий лишний» Цель: развитие мыслительных процессов, умения классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Беседа «Кто у нас на подоконнике живет». Цель: знакомить детей с комнатными растениями в группе (бегония, фиалка, герань). Д/и «Узнай цветок». Цель: Познакомить детей с одуванчиком, сравнить его с мать-и-мачехой. Чтение стихотворения: С. Есенина «Белая берёза». Цель: знакомство с различными деревьями в стихотворной форме, развитие памяти, слухового внимания; ознакомление с народным творчеством. Познавательное – исследовательская деятельность «Растения нашего края».</p>	<p>Игры с мозаикой «Собери цветок». Цель: развивать мелкую моторику, координацию и точность мелких движений. Сбор природного материала для уголка науки - сбор листьев с участка. В уголке ИЗО создать условия для работы с пластилином «Раскрась осенние листья пластилином», Красками Карандашами Раскраски «Растения», «овощи»</p>	

Среда	<p>Познавательное развитие «Растительный мир родного края» Цель: расширять представления детей о природе родного края воспитывать эстетические чувства, развивать умение у детей восхищаться красотой и многообразием родной природы, формировать представление о лесах как об особом богатстве России. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>Беседа «Как растения себя защищают?» Цель: Рассказать, что некоторые растения умеют себя защищать (шипы, неприятный запах, окраска) Развивать диалоговую речь. Д/и «С чем нельзя в лес ходить?» Цель: Уточнение и закрепление правил поведения в лесу. П/и «Кто скорее добежит до цветка?». Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку. Беседа о цветах, лекарственных растениях. Цель: продолжать знакомить детей с лекарственными растениями, рассказывать об их пользе, необходимости в жизни человека.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Домино - фрукты», «Лото – Дерево и лист» Цель: формировать умение детей соблюдать правила игры. Д/и «Найди такой же цветочек» Цель: продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить основные цвета, умение по показу назвать цветы.</p>	<p>Индивидуальные задания для родителей: записать видео фильм о поездке и отдыхе в лесу; сфотографировать красивые лесные места, деревья, растения, травы для оформления фото коллажа</p>
Четверг		<p>Беседа с просмотром презентации «Зеленая аптека Братска». Цель: формирование представления о лекарственных растениях родного края, объяснение детям, что растения имеют целебные свойства, воспитание бережного отношение к растениям. Сюжетно – ролевая игра «Садовник» Цель: Формировать у детей умение организовывать игру, выступать в роли ведущих и водящих. Формировать начала досуговых компетенций.</p>	<p>Игра «Собери цветок» (разрезные картинки) Цель: формировать умение детей составлять из разрезных картинок, в целое. Подготовка атрибутов для гербария «Растительный мир нашего двора». Рассматривание комнатных цветов, имеющихся в группе Цель: воспитывать бережное отношение к цветам.</p>	
Пятница	<p>Коллективная аппликация «Украсим березку» Цель: продолжать знакомить с деревьями нашего края в осенний период. (см. приложение №1)</p>	<p>Д/и «Узнай и назови» Цель: закрепить знания о разновидностях растений. П/и «К названному дереву беги». Развивать быстроту реакции, внимание. Артикуляционная гимнастика «Одуванчики» Цель: Развитие длительного плавного выдоха. Активизация мышц губ. Слушание музыки И.П. Чайковский "Вальс цветов" Цель: учить детей внимательно слушать музыкальное произведение, развивать эстетический вкус.</p>	<p>Создать условия для конструирования «Деревья». Цель: Развивать творческую инициативу; учить строить по намеченному плану. Создание условий для рисование в уголке ИЗО. Раскраски «Деревья». Рисование «Цветок» развивать умение детей правильно держать карандаши, закрашивать рисунок не выходя за контур.</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Изготовление книжек малышей о растениях нашего леса.</p>				

Тема: «Растительный мир».

Возраст 5-6 лет

Цель: Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках, травянистых растениях нашего края.

Познакомить с понятием «лес», «луг». Продолжать знакомить с комнатными растениями. Формировать умение ухаживать за растениями.

Рассказать о способах вегетативного размножения растений. Воспитываем бережное отношение к природному наследию Сибири - к лесам.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы «Луговые и садовые цветы». Цель: Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге, литературно-художественный вкус.</p>	<p>Рассматривание плаката мир растений нашего края. Цель: Способствовать формированию знаний о мире растений. Заучивание стихотворения «Люблю березку русскую...» Цель: Приобщать детей к художественной литературе, закреплять умение запоминать стихотворные строки. Д/и «С какого дерева листок». Цель: Закрепить знания о деревьях. Д/и «Так бывает или нет?» Цель: развивать умение замечать непоследовательность в суждениях. Чтение Г. Скребицкий " На лесной полянке". Цель: развивать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по тексту.</p>	<p>Выставка книг о растениях, иллюстрации, картинки грибы, овощи- фрукты, деревья. Конструктор Лего, Кубики. Предложить построить огород, сад. Рассматривание книг, энциклопедий о растениях Д/и «Найди пару», «Подбери похожий (листок, цветок)», «Расположи по порядку»</p>	<p>Совместно с детьми создать книжки – малышки «Съедобные грибы», «Несъедобные грибы»</p> <p>Сфотографировать красивые лесные места, деревья, растения, травы для оформления фото коллажа; Попросить помощи родителей в проведении фотовыставки «Растения Нашего края»</p>
Вторник	<p>Познавательное развитие. «Лес – наше богатство» Цель: Воспитание эстетического и бережного отношения к природе. Задачи: Уточнить и расширить знания детей об окружающем мире природы. Формировать умение сравнивать себя с окружающим миром природы, выделять новые качества, свойства природных объектов, устанавливать сходства, различия, показать зависимость изменений в жизни растений от природных факторов. Показать разнообразие видов растений в природе: деревья, кустарники, травы.</p>	<p>Д/и «Цветущий луг». Цель: Закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Сибири, их красоте и пользе; знакомить с Красной книгой растений; воспитывать любовь к природе. Д/и «Что, где растет?» Цель: Закреплять умение группировать картинки по месту произрастания. Экспериментирование «Семена». Цель. Выявить, что с помощью лупы можно детально разглядывать строение семян. П/и «Листья кружатся». Цель: закрепление знаний о признаках осени (речь с движением). Лото «В поле, на лугу, в саду» Цель: развивать логику, закреплять знания детей о разных видах растений, условиях произрастания.</p>	<p>Демонстрация картинок с изображением дикорастущих и культурных растений. Настольные игры «Собери урожай», «Пазлы» Дежурство в уголке природы: упражнение «Цветочный остров». Цель: Формировать умения детей выполнять самостоятельно различные поручения, связанные с уходом за растениями.</p>	<p>лесные места, деревья, растения, травы для оформления фото коллажа; Попросить помощи родителей в проведении фотовыставки «Растения Нашего края»</p>

Среда	<p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Лекарственные растения». Цель: Расширить знания детей о растениях, занесенных в Красную книгу. Формировать умение детей различать данные растения по внешнему виду. Закреплять умение работать с ножницами. Активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к растениям, окружающей среде.</p>	<p>Беседа «Мир растений Братского Района». Цель: Объяснения детям, чем дикорастущие растения отличаются от культурных растений. Д/и «Дерево - куст» Цели: Развивать быстроту реакции, память; формировать интерес к играм, в которых можно проверить собственные знания. Эксперимент «Растения и свет» Цель: Показать, что растения могут поворачиваться, могут определять направление света и тянуться к нему. Объясни пословицы и поговорки. Цели: развивать логическое мышление, мышление (суждение, умозаключение); воспитывать уважение к народной мудрости.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций – деревья, растения. Центр конструирования «Ботанический сад». Цель: Формировать умение детей организовывать пространство для конструирования, планировать деятельность, конструировать различные предметы.</p>	<p>Совместное с родителями пополнение игровой зоны силуэтами деревьев сибирского леса;</p>
Четверг		<p>Беседа на тему: «Могут ли растения лечить?» Задачи: создать условия для развития умения анализировать и делать выводы; создать условия для расширения представлений детей о цветах, которые лечат. Д/и «Садовник» Цели: Развивать восприятие цвета и его оттенков, монологическую речь; формировать активный интерес к живой природе. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Магазин цветов» Чтение художественной литературы: Е. Серов «Зеленая страна». Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, воспитание бережного отношения к деревьям, развитие умения отвечать на вопросы по произведению.</p>	<p>Д/и « С какого дерева листок». Цель: Закрепить знания о деревьях. Рассматривание иллюстраций, фотографий цветущих растений сада, луга, поля. Цель: обогащать личный опыт детей, воспитывать любовь к природе, вызывать желание узнавать больше о цветущих растениях.</p>	<p>Подобрать материалы для гербариев. Экологическая акция «Зеленая волна» - создание «Вечнозеленого оазиса» на территории</p>
Пятница	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Знакомство с русской березкой». Цель: создать условия для расширения представлений о березе. (см. приложение №1)</p>	<p>Беседа «Поговорим о лесе». Цель: Расширить кругозор детей, их знания об окружающем мире, развить воображение, фантазию, обогатить речь и словарный запас. Д/и «Четвертый лишний» Цели: Развивать логическое мышление, речь, формировать усидчивость, целенаправленность. Строительная игра «Домик лесника». Цель: Развивать навыки коллективного труда, навыки работы с конструктором, вертикального и горизонтального расположения деталей, строительства по замыслу, распределения работы.</p>	<p>Д/и «Кто где растет» Цель: Закреплять умение группировать картинки по месту произрастания. С/р. игра «Цветочный магазин» Цель: закрепить названия цветов, правила поведения в магазине. Познавательная – исследовательская деятельность «Растения нашего края».</p>	<p>создания «Вечнозеленого оазиса» на территории ДОУ из саженцев хвойных деревьев.</p>
<p>Итоговое мероприятие: фотовыставка «Растения Нашего края» Цель: закреплять знания о растениях родного края, расширить кругозор детей, его знания об окружающем мире. Показать разнообразие видов растений в природе: деревья, кустарники, травы.</p>				

Тема: «Растительный мир».

Возраст: 6-7 лет

Цель: расширить и уточнить представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса нашего края. Конкретизировать представления детей об условиях комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усам). Продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растений и условиями окружающей среды. Расширять представления о лекарственных растениях родного края. Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (землевладельцев, механизаторов, лесничих и др.)

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в тайгу» Цель: Систематизировать знания детей о родном крае, растениях произрастающих в Иркутской области. Задачи: Учить отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме, не торопясь, точно употребляя слова по смыслу. Расширять знания детей о растительном мире тайги. Развивать устойчивый интерес к театрализации, внимание, воображение, умение понимать поставленную задачу, способы её достижения. Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, к большой и малой Родине.</p>	<p>Беседа о деревьях сибирского леса Цель: способствовать расширению знаний детей о деревьях родного края. Подвижная игра «Огуречик – огуречик» Продолжать знакомить с народными играми. Чтение Горбунов А., Дикая роза: (шиповник). Цель: учить внимательно слушать произведение, понимать суть, расширять знания о растительном мире, обогащать словарный запас. Д/и «Что в корзину мы берем?» Цель: Закрепить у детей знания о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Научить различать плоды по месту их выращивания. Чтение Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки». Цель: создание условий для обучения слушать новое произведение внимательно и отвечать на вопросы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к книге Дмитриева В.Г. «Что такое лес». д/и «С какого дерева листок», «Назови кустарники», «Назови хвойные деревья», «Какой бывает лес?» Цель. Развивать умение передавать характерные особенности внешнего строения разных видов деревьев.</p>	Консультация для родителей «Осторожно. Ядовитые растения»
Вторник	<p>Конструирование из бросового материала (трубочек цилиндрической формы) «Дерево». Цель. Развивать умение создавать игрушки из бросового материала, используя трубочки цилиндрической формы, развивать умение фантазировать, анализировать образец.</p>	<p>Рассматривание фотоальбома «Природа родного края». Цель: формировать умение детей видеть красоту родной природы. Воспитывать любовь к малой родине. Д/и «Лесовик и лесные ягоды» Цель: закрепить знания детей о лесных ягодах. Д/и «Узнай по описанию» Цель: упражнять в составлении описательных рассказов о природе. Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». Цель: создать условия для знакомства со сказкой условия для развития и обогащения словарного запаса, развития памяти и воображения.</p>	<p>Дежурство в уголке природы. Цель: способствовать актуализации знаний детей о правилах и приемах ухода за растениями уголка, об условиях, необходимых для их роста и развития.</p>	

Среда	<p>Изобразительная деятельность Лепка тема «Дары леса» Цель: предложить детям на выбор слепить корзинку с ягодами, грибами, учить лепить по замыслу, воспитывать аккуратность, внимательность в работе.</p>	<p>Беседа на тему «Грибы» Цель: активизировать в речи детей названия грибов, их пользу и вред, рассказать о правилах сбора грибов. Д/и «Лесная полянка» Цель: Закреплять знания о дарах природы (о съедобных и не съедобных грибах); формировать умение находить съедобные грибы по дидактической картине; воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира. Д/и «Подбери однокоренные слова к слову «лес». Цель: Развивать мыслительные способности, память.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лесная полянка». Цель: закрепление представлений о лесных жителях и растениях, выбирать игровой материал по замыслу. Рассматривание картин, картинок, иллюстраций, плакатов, открыток, календарей, коллекций, фотоальбомов, книг.</p>	<p>Консультация для родителей «Воспитание любви к родной природе»</p>
Четверг	<p>Рисование «Вот Осень золотая явилась к нам опять» Цель: Создать детям условия для свободного экспериментирования акварельными красками. Учить детей изображать небо способом цветовой «растяжки» по-мокрому. Упражнять в умении самостоятельно определять линию горизонта, дать понятие «горизонталь». Развивать творчество в подборе красок.</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Чудеса в мире природы» Цель: Показать детям многообразие растительного мира. Научить наблюдать за жизнью природы. Поощрять самостоятельные «открытия», расширять представления о значимости леса. Составление рассказа на тему «Богатства леса» Цель: развивать умение составлять короткий рассказ на заданную тему. Беседа «Растения вокруг нас» Цель. Закреплять умение наблюдать и замечать происходящее в природе изменения, учить выделять основные признаки растений (деревьев, кустарников, травянистых растений, по схемам составлять предложения.</p>	<p>«Назовите и покажите кустарники, деревья» «Сравните кустарники и деревья», «Узнайте дерево по листу», «У березы лист березовый, а у осины?» Сюжетно-ролевая игра «Садовник» Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами, подбирать необходимые атрибуты для игры.</p>	<p>Попросить помощи родителей в изготовлении коллажа «Дары Сибири»</p>
Пятница	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Комнатные растения» Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях. Закрепить знания об основных потребностях растений. Закрепить умение наблюдать и делать выводы. Побуждать детей к сравнительным характеристикам. Закрепить представление об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания о приемах посадки комнатных растений.</p>	<p>Беседа с детьми «Кусты и деревья». Цель: учить классифицировать и обобщать растения по определенным признакам; закрепить знания о кустах и деревьях, учить сравнивать строение деревьев и кустов. Чтение: С. Николаева «Экскурсия в лес» Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать читателя способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. Д/и «Цепочка ассоциаций к слову растения» (семечко – росток – стебель). Цель: развивать логическое мышление</p>	<p>Продолжать вести календарь природы, менять день недели, число, отмечать погоду, сравнивать природные явления за прошедшую неделю. Ц. Закреплять временные понятия, формировать природоведческие навыки.</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Дары Сибири». Цель: закреплять, расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса нашего края. Закрепить у детей знания о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.</p>				

Ноябрь.

Тема: «Животный мир нашего края»

Возраст: 3- 4 года

Цель: Формировать первичные представления о животных нашего края (лиса, заяц, волк, белка, медведь) Знакомим с птицами (воробей, снегирь, голубь) Расширять и уточнять представления детей об особенностях жизни животных и птиц зимой. Воспитывать любовь и заботу к братьям нашим меньшим.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. «Животные родного леса» Цель: формировать знания детей о животных, обитающих в сибирском лесу. Формировать умение отгадывать загадки. Развивать слуховую память, логическое мышление. Расширять кругозор, развивать интерес к диким животным; воспитывать любовь к живой природе, вызвать желание заботиться о животных леса. (см. приложение 1)</p>	<p>Беседа «Как лесные звери подготовились к зиме» Цель: дать первоначальные представления о внешнем виде зайца, белки, об особенностях их жизни в лесу зимой и летом (чем эти звери питаются, как передвигаются, как спасаются от врагов) Инсценировка на фланелеграфе «Лиса и заяц» Цель: закрепить знание сказки, развивать интерес к сказкам, закреплять название животных и их особенности. Виртуальная экскурсия «Дикие животные наших лесов» Цель: Формировать первичные представления о животных нашего края (лиса, заяц, волк, белка, медведь)</p>	<p>Д/и «Рассели животных по домикам» Рассматривание картинок коллекций «Дикие и домашние животные» «Собери животное» Конструирование «Заячья избушка» Развивающая игра «Что изменилось?» Д/и «Чья голова, чей хвост?»</p>	<p>Принести интересные иллюстрации по теме «Дикие животные нашего края»</p> <p>Нарисовать плакат в защиту животных.</p>
Вторник	<p>Изобразительная деятельность. Лепка. «Как белочка грибы к зиме сушила» Цель: формировать умение передавать форму предмета в лепке, скатывать пластилин в шар, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук (создание палочки – ножки), соединять отдельные части, прижимая и примазывая друг к другу.</p>	<p>Беседа «Животные, которые живут в нашем лесу». Цель: познакомить с животными нашего леса. Игра-путешествие «В гости к лесным жителям» Цель: Формировать первичные представления о животных нашего края (лиса, заяц, волк, белка, медведь) Хороводная игра «Зайка беленький сидит» Цель: развивать чувство ритма, интерес к происходящему, координацию движений. Чтение потешки «Сидит белка на тележке» Цель: развивать память, внимание, обогащать словарный запас.</p>	<p>Д/и «Помоги найти маму» Рассматривание иллюстраций о жизни животных зимой. Д/и «Кто, чем питается?»</p>	<p>Помощь в изготовлении шапочек и масок животных.</p>

Среда	<p>Изобразительная деятельность. Апликация «Салфетки для посетителей зоопарка» Цель: формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; воспитывать активность, самостоятельность любовь к животному миру; учить составлять узор на бумаге квадратной формы.</p>	<p>Наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку. П /и «Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Зайка серый умывается», «Гуси - гуси», «Лиса и зайцы» Цель: развивать нравственно – волевые качества, целенаправленное слуховое восприятие, внимание и движения. Составление загадок о животных, имеющих характерные признаки в описании. Цель: формировать умение выделять и замечать характерные признаки животных.</p>	<p>С/р. игра «Зоопарк» Раскраски «Животные леса» Домино «Лесные жители» Настольно-печатные игры: «Чей хвост?», «Где, чья мама», «Кто где живет»</p>	
Четверг		<p>Рассказывание сказки «Лесной мишка и проказница мышка» Физминутка «В лесу» Цель: развитие общей моторики. Игры детей с игрушками – животными Цель: расширить представления детей о животных. Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит » Цель: познакомить с произведением, воспитывать любовь к животным. Лото «Животные». Цель: продолжать знакомить с животными.</p>	<p>Д/и «Что за зверь?» Рассматривание картин «Волчья стая зимой», «Медвежья берлога», «Волк с волчатами», «Медвежья семья» Д/и «Назови детеныша»</p>	
Пятница		<p>Чтение сказок, где героем выступает медведь. Инсценировка сказки «Теремок». Цель: формировать знания детей о лесных животных, приобщать детей к театральной деятельности, развивать коммуникативные способности. Д/и «Найди отгадку на столе» Цель: формировать умение отгадывать загадки по характерным признакам. Имитационные игры: «Мишка косолапый», «Зайка, попляши!», «Хитрая лисичка», «Злой, голодный волк» Цель: закрепляем с детьми характерные навыки и поведение животных. Разрезные картинки «Птицы нашего леса». Цель: продолжать знакомить с птицами.</p>	<p>Д/и «Кто, чем питается?» Разрезные картинки «Сложи животное из частей» Цель: формировать умение составлять целое из частей. Д/и «Кто кричит?»</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Фото - выставка по проведенной инсценировке к сказке «Теремок».</p>				

Тема: «Животный мир нашего края»

Возраст: 4-5 лет

Цель: Формировать первичные представления о содержании животного мира нашего края. Познакомить с некоторыми животными: соболь, олень – кабарга, с их приспособленностью к климатическим условиям, зависящими от особенностей северной природы. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь к животным и желание заботиться о них.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Окружающий мир. «Животные родного леса» Цель: формировать знания детей о животных, обитающих в сибирском лесу. Задачи: Формировать умение отгадывать загадки. Развивать слуховую память, логическое мышление. Расширять кругозор, развивать интерес к диким животным; воспитывать любовь к живой природе, вызвать желание заботиться о животных леса. (см. приложение 1)</p>	<p>Беседа «Как заботиться о диких животных» Цель: Воспитывать любовь к животным и желание заботиться о них. С/р. игра «Фотоохота в Сибирской тайге» Цель: Формировать первичные представления о содержании животного мира нашего края. Познакомить с некоторыми животными: соболь, олень – кабарга. Дидактическая игра «Кто как кричит». Цель: развивать умение имитировать звуки домашних животных. Пальчиковая гимнастика «Жил да был один медведь». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Рассматривание репродукций: «Как животные, птицы и насекомые к зиме приспособиливаются» Д/и «Помоги собрать малышам» С/р. Игра «Ветеринарная лечебница». Создание условий для рассматривания иллюстраций: «Животные города Братска и Братского района». Цель: Закреплять знания о животных.</p>	<p>Создание плакатов: «Животные тайги», «Помоги животным перезимовать», «Защити животных»</p>
Вторник	<p>Лепка «Лесные звери». Цель: познакомить детей с несколькими приемами лепки животных, воспитывать у детей интерес к животным, развивать любознательность и умение передавать характерные признаки животных.</p>	<p>Беседа «Почему животные меняют шубку». Цель: приспособленностью к климатическим условиям, зависящими от особенностей северной природы. Прослушивание аудиозаписей «Звуки природы». Цель: Формировать первичные представления о содержании животного мира нашего края. Д/и «На лесной полянке» Цель: дать первоначальные представления о поляне: кто растет, и кто живет на полянке. Познавательная – исследовательская деятельность «Мишка – Косолапый». Цель: создать условия для расширения представлений о медведе с помощью познавательной – исследовательской деятельности.</p>	<p>Д/и «Зоологическое лото» Д/и «Птичья кормушка» Рассматривание иллюстраций, фотографий «Животные наших лесов». Познавательная – исследовательская деятельность «Животные леса» Цель: создать условия для самостоятельной работы по познавательной – исследовательской деятельности.</p>	<p>Выставка «Животные из бросового материала, сшитые, связанные».</p>

Среда		<p>Беседа «Как птицы улетают в теплые края» Просмотр видеофильмов «Сибирь – мой край родной» Цель: знакомить с многообразием животных нашего леса. Чтение «Пятнистая шубка», «Пышный хвост» С.К.Устинова. Цель: познакомить детей с произведениями, закрепить характерные особенности животных. Экскурсия в парковую зону.</p>	<p>Лото «Сибирский лес» Игры с макетами «Тайга», «В царстве трав» Д/и «Найди такую же птицу, животного».</p>	
Четверг	<p>Изобразительная деятельность. Аппликация « Подарок медведю» Цель: Закреплять знания детей о приспособленности животных к среде обитания; продолжать воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание помочь животным. Формировать навыки работы с крупой , воспитывать активность, наблюдательность, любовь к природе.</p>	<p>Беседа «Зимующие и перелетные птицы» Цель: Формировать представления о зависимости роста и развития животных и птиц от среды обитания. Загадывание описательных загадок о животных. Эксперимент «Почему птицы могут летать» Цель: показать особенности внешнего вида некоторых птиц, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде. Экологическая мозаика «Дикие животные» Цель: закрепить знания детей о диких животных, их повадках, умениях приспосабливаться, формировать умение отвечать на вопросы.</p>	<p>Акция «Подкормим птиц» Д/и «У кого какие лапы, хвост» С/р.игра «Спасатели» Д/и «нарисуй и представь себе, что ты паучок». Рассматривание иллюстраций к экологическим сказкам. Цель: привлечь внимание детей к лесу, животным, их среде обитания и проблемам, вызвать интерес и желание узнать как можно больше.</p>	<p>Изготовление макета «Животный мир наших лесов»</p>
Пятница	<p>Изобразительная деятельность. Рисование «Кто в лесу живет» Цель: развивать умение у детей передавать мазками (примакиванием) следы зверей; продолжать формировать навыки культуры трудовой деятельности; развивать у детей сюжетно-игровой замысел, внимание, память, воображение, слуховое восприятие, наглядно-образное мышление; вызвать у детей эмоциональный отклик, воспитывать доброе отношение к персонажам, воспитывать умение правильно вести себя в коллективе.</p>	<p>Моделирование «Что есть у птицы?» Совместная работа по изготовлению природоохранных знаков. Эксперимент «Как спрятаться животному» Цель: помочь детям найти особенности внешнего вида некоторых животных, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде. С/р. игра «Мы по лесу шли» Цель: систематизировать знания, полученные ранее и умение применять их в игре. Решение проблемной ситуации: «Что случилось бы с птицами, если бы не наступила весна?».</p>	<p>Д/и «Найди по описанию» Д/и «Четвертый лишний» Рассматривание коллекций картинок, открыток, «Животные сибирских лесов» перьев птиц.</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Коллаж «Животные нашего края». Цель: доставить детям удовольствие от совместной деятельности, радоваться полученному результату.</p>				

Тема: «Животный мир нашего края»

Возраст: 5 – 6 лет.

Цель: Продолжать знакомить с дикими животными и их повадками. Формировать умение называть некоторых животных, обитающих в близлежащей климатической зоне. Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Закреплять умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др. Рассказывать о помощи человека диким животным и зимующим птицам. Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов. Расширять знания детей о природе с учетом их интересов.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Ознакомление с окружающим. «Как лесные звери к зиме готовятся» Цель: Дать детям представление о том, что лес - это среда обитания для диких животных, которые приспособлены к жизни в лесу круглый год (они находят пищу, устраивают гнездо, берлогу, нору, выводят потомство); осенью эти звери готовятся к жизни в зимний период: медведь отъедается, подыскивает место для берлоги, поздней осенью залегает в нее; белка готовит запасы орехов, желудей, семечек, грибов). Развивать у детей представления о последовательности событий, в жизни лесных жителей от лета к зиме.</p>	<p>Целевая прогулка «Идем по следу!». Цель: продолжать знакомить со следами животных и птиц на снегу. Беседа «Как звери и птицы готовятся к зиме» Цель: продолжать знакомить с дикими животными, расширять и уточнять знания о приспособлении животных к местным условиям холодной зимы. Физминутки: «Мышонок», «Зайка» Чтение «Ёж», «Енот», «Медведь», «Лось» Г. Михасенко. Цель: Познакомить детей с произведениями о лесных жителях местного поэта. Д/и «Птицы, рыбы, звери» Цель: Формировать умение классифицировать птиц, рыб и зверей по местам их обитания.</p>	<p>Рассматривание энциклопедии «Животные тайги» Составление «Цепи питания» животных нашего леса. Игра – калейдоскоп «Узнай птицу» Н/п игра «Экологическая башня Лес»</p>	<p>Организация поездки на «Конный двор».</p> <p>Организация экологической акции «Птичий городок» - развешивание кормушек для птиц.</p>
Вторник	<p>Лепка «Кого можно встретить на лесной полянке» Цель: Формировать умение называть некоторых животных, обитающих в близлежащей климатической зоне. Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Закреплять умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др.</p>	<p>Составление рассказов – рассуждений «Зачем охранять редких животных». Цель: Воспитывать любовь и заботу к животным. Пальчиковые игры «Дятел», «Волк», «В лесу». Цель: Развитие общей и мелкой моторики, согласованности движений и проговаривания текста. Игры – имитации «Звери шли на водопой». Цель: Развивать умение согласовывать движения с проговариванием текста. Д/и «Зеленые карты» Цель: Закреплять умение детей составлять простейшие пищевые цепочки.</p>	<p>Д/и «Пирамида» Рассматривание фотографий, картин о природе. Творческая мастерская: «Поделки из природного материала» (шишки, семена, веточки)</p>	<p>Выпуск газеты «Зеленый дом» - воспитание духовно – нравственной личности и сохранение природного и культурного наследия.</p>

Среда		<p>Решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора «Что было бы с человеком, если бы не было животных?», «Животное попало в капкан» Д/упр. «Покажи птиц, которые прилетают весной ». Цель: Закреплять умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др. П/и «Хитрая лиса», «Лиса в курятнике». Цель: Развивать ловкость, быстроту движений, умение действовать по сигналу.</p>	<p>Работа с конструктором: «Заповедник» С/р игра «Собираемся в поход в лес» Д/и «Собери вещи в рюкзак» Ассоциативное рисование: «Следы диких животных»</p>	<p>Флэш – моб «Мы выбираем здоровье детей и чистый город» - пропаганда среди населения с использованием плакатов, листовок, показом комплекса ритмической гимнастики.</p>
Четверг	<p>Аппликация. «Царство диких животных» Цель: Закрепить знания детей о диких животных. Продолжать знакомить детей с приемами аппликации - наклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерстки». Закрепить умение детей работать с шаблонами, обводить по контуру, совершенствовать умение работать с ножницами.</p>	<p>Составление и отгадывание загадок Описательные рассказы «Олень - кабарга», «Полосатая шубка (бурундук)», «Кедровка» Эксперимент Почему говорят «Как с гуся вода». Цель: Показать детям на опыте связь между строением и образом жизни птиц. Игры с мячом: «Назови птицу, рыбу, животного». Цель: Закрепить умение детей относить птиц, рыб и животных к определенным классам. Ситуативная беседа о жизни и среде обитания животных.</p>	<p>Д/и «Кто под деревом живет?» Д/и «Правила поведения в лесу» Сюжетная игра «Дом для моего животного» Познавательное – исследовательская деятельность «Животные леса». Цель: Цель: создать условия для расширения представлений о животных помощью познавательное – исследовательской деятельности.</p>	<p>Выпуск листовок «Поможем птицам!»</p>
Пятница	<p>Рисование «Животные в зимнем лесу» Цель: развивать умение передавать выразительность образа путём передачи характерных особенностей внешнего облика. Совершенствовать технические умения и навыки работы кистью и красками. Воспитывать любовь, заботливое отношение к животным.</p>	<p>Творческое рассказывание «Мое любимое животное». Цель: Развивать и совершенствовать диалогическую речь, закреплять знания о животных. Экологическая викторина «Дикие животные» Цель: Закрепить и систематизировать знания, полученные за неделю. Познавательное – исследовательская деятельность «Серый волк». Цель: Цель: создать условия для расширения представлений о волке с помощью познавательное – исследовательской деятельности.</p>	<p>Рассматривание плаката «Кому нужны деревья в лесу?» С/р. Игра «Служба спасения животных» Игры – пазлы «Животные Сибири»</p>	<p>Фотовыставка конкурс «Природа в объективе»</p>
<p>Итоговое мероприятие: Создание коллекций «Животные нашего края».</p>				

Тема: «Животный мир нашего края»

Возраст: 6 – 7 лет.

Цель: Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом. Развивать умение пользоваться картой: показывать на карте. Объяснять экологические зависимости, осознание которых способствует развитию современного экологического мышления. Формировать представления о неразрывной связи человека с природой (человек — часть природы); желание беречь природу. Знакомить с деятельностью людей по охране диких животных. Расширять представления о классификации животного мира: звери, насекомые, рыбы, земноводные и др. Закреплять знания детей о животных, обитающих в близлежащей климатической зоне. Формировать умение устанавливать связи между средой обитания и внешним видом, средой обитания и образом жизни животных. Формировать представление о взаимосвязи обитателей леса — растений и животных, об их пищевой зависимости друг от друга. Воспитывать бережное отношение к животным.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим. «Лес – многоэтажный дом» Цель: уточнять и расширять представления детей о лесе как многоярусном, многоэтажном доме, где растения и животные занимают определенную экологическую нишу и тесно взаимосвязаны друг с другом. Воспитывать чувство единства человека и природы.</p>	<p>Беседа о заповедных местах нашего края» Цель: развивать интерес к изучению природы нашего края. Чтение Снегирев «Звери наших лесов». Цель: познакомить детей с новым произведением, продолжать знакомить с дикими животными нашего леса. Просмотр видеофильма «Лес просит о помощи». Создание сборника загадок и картинок к нему. Д/и «Где, чья шубка?» Цель: Закреплять умение применять знания , устанавливая связи между средой обитания и внешним видом, средой обитания и образом жизни животных.</p>	<p>Рассматривание Красной книги. С/р.игра «Прогулка в лес» Д/и «Четвертый лишний» Оформление альбома «Эти интересные животные»</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей «Изучаем природу родного края»</p>
Вторник	<p>Изобразительная деятельность. Лепка. «Путешествие в лес» Цель: Закрепить умение детей лепить фигуры животных, птиц, насекомых из соленого теста. Создать коллективные композиции. Развивать фантазию. Способствовать развитию мелкой моторики рук, глазомера, художественного вкуса. Вызвать интерес к творчеству.</p>	<p>Чтение Стародумова В.П.«Слепой сохатый». Цель: учить понимать образное содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения Д/и «Опиши, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет и находить его по описанию. Сценка «На лесной опушке» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Создание лэпбука «Животные нашего края» Цель: систематизировать полученные знания детей.</p>	<p>Д/и «Что сначала, что потом » Аутотренинг «Мы друзья леса». Эстафета «Собери мусор, помоги зверям!» Д/и «Узнай птицу по голосу»</p>	<p>Консультация «Берегите природу!»</p>

Среда		<p>Рассматривание картинок с изображением диких животных и их детенышей. Предложить детям нарисовать любое животное.</p> <p>Экологическая башня «Лес» Цель: Продолжать знакомить с пищевой цепочкой в лесу.</p> <p>Просмотр слайдовой презентации «Кто в нашем лесу живет». Цель: продолжать знакомить детей с обитателями наших лесов.</p>	<p>Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо в природе»</p> <p>Рисунки к экологическим сказкам</p> <p>Д/и «Птицы нашего края».</p>	<p>Выпуск буклетов «Войди в природу другом»</p>
Четверг	<p>Изобразительная деятельность. Коллективная силуэтная аппликация с элементами ладошковой аппликации «Белочки - подружки» Цель: формировать умение передавать выразительность образа путём передачи характерных особенностей внешнего облика. Совершенствовать технические умения вырезывания ножницами.</p>	<p>Чтение Стародумова В.П. «О чем плакал зайчонок». Цель: развивать речевое творчество; знакомить с книжной культурой, детской литературой; стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений.</p> <p>Д/и «В зимней столовой» Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия.</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность «Птицы». Цель: создать условия для расширения представлений о птицах с помощью познавательно – исследовательской деятельности.</p> <p>Д/и «Чей след?». Цель: формировать умение различать и называть следы животных.</p>	<p>С/р. И «В гостях у лесника»</p> <p>Д/и «Летает, плавает, бегает»</p> <p>Придумать и нарисовать природоохранные знаки. Конструирование из бросового материала «Кормушки для птиц»</p>	<p>Оказание посильной помощи в создании «Экологический тропинки в саду»</p>
Пятница	<p>Изобразительная деятельность. Рисование «Лесные обитатели нашего края» Цель: Знакомить с деятельностью людей по охране диких животных. Закреплять знания детей о животных, обитающих в близлежащей климатической зоне. Учить устанавливать связи между средой обитания и внешним видом, средой обитания и образом жизни животных</p>	<p>Чтение Стародумов В.П. «Жалобная книга» Цель: формирование у дошкольников интереса к чтению, стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений.</p> <p>Д/и «Кто больше назовет примет» Цель: развивать наблюдательность, формировать познавательный интерес.</p> <p>Создание альбома «Птицы нашего края». Д/и «Красный огонек» Цель: закрепить знание детей о растениях и животных Иркутской области, занесенных в Красную книгу.</p>	<p>Рассматривание гербария «Чьи семена, могут пригодиться птицам»</p> <p>Д/и «Найди фрагменты на картинке».</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность «Птицы».</p> <p>Цель: Цель: создать условия для расширения представлений о птицах с помощью познавательно – исследовательской деятельности.</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Калейдоскоп «Животные нашего края».</p> <p>Цель: закреплять знания о жизни животных и птиц родного края.</p>				

Декабрь

Тема: «Город. Символика города».

Возраст: 3-4 года

Цель: Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; познакомить с флагом, гербом Братска. Воспитывать любовь к своему городу и гордость за него.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	Познавательное развитие «Символика города Братск». Цель: Расширить и углубить знания детей о достопримечательностях и государственных символах Братска.	Рассматривание иллюстраций «Герб и флаг г. Братска» Д/и: «Третий лишний». Цель: развивать умение выбирать из ряда лишнее, объяснять, почему оно лишнее развивать логическое мышление, внимательность. Беседа «Малая Родина». Цель: формировать у детей понятие «малая родина». Рассматривание иллюстраций «Герб и флаг г. Братска» Д./и: «Собери картинку» Цель: развитие логического мышления.	Работа в раскрасках, с силуэтами, обводками. Просмотр иллюстрированного альбома «Малая Родина».	Оформление папки-передвижки «С Днем рождения Братск» Коллажи «Праздничный салют ко дню рождения города»
Вторник		Беседа «Символика г. Братска» Цель: Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; познакомить с флагом, гербом Братска. Д/и: «Найди пару». Цель: закрепить умение выбирать из предложенного материала: флаг и герб г. Братска. Игра – драматизация: герои сказки «Рукавичка». Герои детей приходят с улицы, где они проживают сами. Рукавичка лежит на улице, где находится «Детский сад» - Сосновая. Закрепить названия знакомых детям улиц.	Д/и: «Найди предмет по его тени». Цель: формировать умение различать предмет по его контуру, развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.	

Среда	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Символы Братска». Цель: создать условия для расширения представлений о символике города, истории ее возникновения, с помощью познавательной – исследовательской деятельности.</p>	<p>Рассматривание изображение герба г. Братска, фотографии с изображения символики Братска. Д/и: «Составь флаг г. Братска» разрезные картинки из 4 частей. Цель: поддерживать самостоятельность в подборе элементов по общему сенсорному признаку, отношений идентичности (такая же как); при составлении целого из частей.</p>	<p>Строительная игра «Улица города». Предлагать сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала.</p>	<p>Экскурсия на автобусе по городу, с целью показать детям город, его большие улицы, переходы, светофоры, памятники, архитектурные сооружения, парки и др.</p>
Четверг		<p>Чтение стихотворения «Город Братск наш молодой» Цель: обогащать личный опыт детей знаниями необходимыми для правильного понимания содержания текста. Слушание «Гимн города Братска». Активизировать слуховую восприимчивость. П./и «Встанем по порядку» Цель: познакомить с названием реки Ангара, озером Байкал. Подвести к пониманию перевода слов из именительного падежа, в падежную форму. Познакомить с названиями улиц: Ангарская, Енисейская, Байкальская, Амурская; их последовательность.</p>	<p>Раскрашивание готовых трафаретов «Герб Города». Конструирование из бумаги по замыслу. Д/и: «Найди предмет по его тени». Цель: формировать умение различать предмет по его контуру, развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.</p>	
Пятница		<p>Просмотр видеофильма «Города России». Цель: познакомить с городами России с их символами и разнообразием. Игра – беседа «Родная страна». Цель: формировать представление о величине России, воспитывать любовь к родной стране. Д/и: «Разрезные картинки». Цель: развивать умение из 8 частей составлять целое. П./и «Раз, два, три в домик свой беги» Цель: познакомить с флагом родного города, запомнить последовательность расположения полос: слева – направо. Д/игра «Где находится наш город Братск» Цель: Формировать представление о родном городе, умение ориентироваться на карте-схеме Иркутской области.</p>	<p>Конструирование из строительного материала «Мой дом» Д/и: «Составь флаг г. Братска» - разрезные картинки из 4 частей, поддерживать самостоятельность в подборе элементов по общему сенсорному признаку, отношений идентичности (такая же как); при составлении целого из частей.</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Создание уголка «Символика моего города».</p>				

Тема: «Город. Символика города».

Возраст: 4-5 лет

Цель: Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; продолжать знакомить с флагом, гербом Братска. Воспитывать любовь к своему городу и гордость за него.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие «Символика города Братск». Цель: продолжать расширить и углублять знания детей о достопримечательностях и государственных символах Братска. Закрепить умение сравнивать, находить различия между городом и деревней. Развивать мышление, внимание, речь, память. Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Герб и флаг г. Братска». Цель: продолжать знакомить с флагом, гербом Братска. Беседа «Символика г. Братска». Цель: Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине. Д/и «Мой город». Цель: знакомство с символикой города. Чтение стихотворений П. Воронько «Лучше нет родного края». Цель: развивать память.</p>	<p>Рассматривание альбома «Братск», открыток, иллюстраций. Д/и: «Составь флаг г. Братска» - разрезные картинки из 4 частей, поддерживать самостоятельность в подборе элементов по общему сенсорному признаку, отношений идентичности (такая же как); при составлении целого из частей.</p>	<p>Прочитайте с детьми «Русские народные пословицы и поговорки»</p> <p>Оформление папки-передвижки «С Днем рождения Братск»</p>
Вторник		<p>Беседа: Символы Братска – флаг, герб. Цель: дать представление детям о флаге, гербе Братска. Д/и «Третий лишний». Цель: формировать умение детей выбирать из ряда лишнее, объяснять, почему оно лишнее развивать логическое мышление, внимательность. Целевая прогулка на близлежащую улицу. Расширять представление детей о ближайшем окружении детского сада (дома, магазин, парк, рынок). Обратить внимание на то, что все здания находятся на одной улице. Закрепить название: улица Сосновая.</p>	<p>Раскрашивание готовых трафаретов «Флаг города». Д/и: «Найди предмет по его тени». Цель: развивать умение различать предмет по его контуру, развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.</p>	<p>Оформление</p>

Среда		<p>Д/и: «Контурные и тени». Цели игры: формировать у детей представления о гербе и флаге города.</p> <p>Чтение стихов, рассказов о родном городе. Цель: развивать память, умение выразительно рассказывать стихи.</p> <p>Д/и «Символика нашей страны». Цели: способствовать закреплению знаний о родном городе.</p> <p>Опыт: «Ловкие пальчики». Цель: Познакомить с улицами, в названии которых реки, озеро (Байкальская, Енисейская, Ангарская и т. д.). Совершенствовать умение соотносить их название определенной форме или цвету.</p>	<p>Д/и: «Найди отличия» Цель: сравнивать характерные особенности.</p> <p>Привлечь детей к самостоятельной деятельности с пластилином.</p> <p>Пластилинография – флаг.</p>	<p>фотоальбомов, творческих выставок «Это моя Родина»</p> <p>Предложить родителям нарисовать схему движения – маршрута от дома до детского сада. Указать на схеме,</p>
Четверг	<p>Изобразительная деятельность «Поздравляем с днем рождения любимый город» (открытка) Цель: вызвать интерес к рисованию поздравительной открытки к Дню города. Создать условия для экспериментирования с разными материалами. Развивать мышление, внимание, речь, память. Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Д/и: «Узнай по описанию». Цель: закрепить представления о достопримечательностях города Братска, развивать внимание, память.</p> <p>Чтение и заучивание стихов о родном городе. Цель: развивать память, умение выразительно рассказывать стихи.</p> <p>Слушание «Гимн города Братска». Активизировать слуховую восприимчивость.</p> <p>Д/и: «Мой город». Цель: знакомство с символикой города.</p>	<p>Конструирование «Город моей мечты» Цель: Развивать творческие и конструкторские способности, фантазию, изобретательность, упражнять в моделировании и конструировании</p>	<p>на пути, препятствия и пути их преодоления.</p>
Пятница		<p>Загадывание загадок. Цель: Знакомить детей с мудростью русского народа – загадками; показать, что загадки может сочинять любой человек.</p> <p>«Обведи трафарет» Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом.</p> <p>Упражнение «Найди пару» Цель: закрепить умение выбирать из предложенного материала: флаг и герб г. Братска. Осваивать и применять познавательные и речевые умения по выявлению свойств.</p>	<p>Раскрашивание готовых трафаретов «Герб Города».</p> <p>Д/и: «Целое из частей». Цель: составлять целое из частей (из фрагментов флаг города).</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Изготовление флажков для украшения детского сада ко дню рождения города.</p>				

Тема: «Город. Символика города».

Возраст: 5-6 лет.

Цель: продолжать знакомить с символикой Братска: флагом, гербом, гимном. Формировать уважительное отношение к культуре родной страны, создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Пластилинография сувенир-магнитик «Флаг города Братска» Цели: познакомить детей с историей флага родного города Братска; развивать интерес к истории своего города; воспитывать чувство гордости за свою малую родину; развивать у детей фантазию, творческое воображение; закреплять знание цвета, умение правильно подобрать цвет. (см. приложение 1)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о Братске. Цель: Формировать представления детей о родном городе. Д/и «Назови герб». Цель: Закрепить представления о символике города. Д/и «Герб города». Цель: Закрепить представление детей о гербе родного города и городов края; уметь выделять герб родного города из других знаков. С/р игра: «Путешествие по родному городу», «Я экскурсовод». Цель: Заинтересовать детей путешествием по воображаемому городу. Создать обстановку, в которой будет происходить развитие воображения детей.</p>	<p>Раскраска «Герб Города». Конструирование из бумаги по замыслу. С-р./и «Автобус № 3 и №6»; «Семья» - отец Байкал, дочь Ангара, брат Амур, друг Енисей. Формировать умение осваивать способы ролевого поведения; называть свою роль и обращаться к сверстнику по имени игрового персонажа.</p>	<p>Оформление папки-передвижки «С Днем рождения Братск»</p> <p>«Придумай и изобрази свой герб города Братска» — совместная работа детей и родителей.</p>
Вторник	<p>«Флаг нашего города» (пластилинография) Цель: Закреплять знания детей о символике города (герб, флаг). Задачи: формировать умение надавливающим движением указательного пальца, размазывать пластилин по шаблону флага, при помощи пластилиновых жгутиков выкладывать герб города, формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p>	<p>Рассказ воспитателя о символике города Братска, истории происхождения герба. Цель: Закреплять представления детей о родном городе. Д/и: «Кто больше запомнит?». Цель: Активизировать и обогащать словарь, развивать технику запоминания. Просмотр презентации «Мой, город родной». Цель: Закреплять представления детей о родном городе. Д/и: «Назови герб». Цель: Закрепить представления о символике города.</p>	<p>Работа в раскрасках, с силуэтами, обводками. Привлечь детей к самостоятельной деятельности с пластилином. Пластилинография – герб. Настольно-печатные игры «Парные картинки». Цель: Воспитывать умение играть вместе, соблюдая правила.</p>	<p>Семейное творчество: «Герб семьи»</p>

Среда		<p>Д/и: «Обведи по трафарету и раскрась». Цель: Формирование графомоторных навыков, закрепление знаний цветов.</p> <p>Беседы на тему: «Мой любимый город» Составление описательных рассказов о гербе, флаге города.</p> <p>Д/и: «Собери флаг и герб». Цель: Закрепить представления о символике города.</p> <p>Чтение «Берегите Россию», «Я – русский человек» В.Гусев. Цель: Воспитывать патриотические чувства к родине.</p>	<p>Д/и: «Символика нашей страны» Цели: Способствовать закреплению знаний о родном городе. Предложить настольно печатные игры, книги, иллюстрации.</p>	<p>Конкурс рисунков «Наш город»</p> <p>Оформление выставки творческих работ «Я живу в Братске».</p>
Четверг	<p>Коллективная работа «Флаг Братска» (цветной рис). Цель: Продолжать формировать умение детей работать с нетрадиционными техниками (цветной рис), создавая объемные изображения.</p>	<p>Рассказ воспитателя о символике города Братска, истории происхождения герба. Цель: Закреплять представления детей о родном городе.</p> <p>Разучивание стих. З. Александровой «Родина». Цель: Формировать умение слушать и запоминать стихотворные строки.</p> <p>Д/и «Собери из частей целое» Цель: Формировать умение составлять целое из частей (из фрагментов флаг города).</p>	<p>Предложить для самостоятельного использования пазлы и схемы сборки.</p> <p>Настольно-печатные игры «Домино». Цель: Воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам.</p>	<p>Организовать совместно с родителями экскурсию в этнографический музей «Ангарская деревня»</p>
Пятница		<p>Д/и «Найди ошибку художника». Цели: Закрепить знания детей о гербе и флаге нашего города; развивать у детей зрительное внимание, наблюдательность, память</p> <p>Чтение и заучивание стихов о родном городе. Цель: Развивать память, умение выразительно рассказывать стихи.</p> <p>Д/и «Парные картинки». Цель: Воспитывать у детей наблюдательность; умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые.</p>	<p>С/р игра: «Путешествие по родному городу», «Я экскурсовод». Цель: Заинтересовать детей путешествием по воображаемому городу. Создать обстановку, в которой будет происходить развитие воображения детей.</p>	<p>Вхождение родителей в образовательную деятельность – «Гость группы» - побуждение интереса родителей к жизни детского сада.</p>
<p>Итоговое мероприятие: Игра – путешествие «В поисках символов». Цель: закреплять умения называть и различать символы города Братска.</p>				

Тема: «Город. Символика города».

Возраст: 6-7 лет

Цель: закреплять знания детей о флаге, гимне, гербе Братска. Формировать уважительное отношение к культуре родной страны, создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие Тема: «Мой родной город» Цель: Закреплять знания детей о Родине, родном крае, о малой Родине, о символике города. Задачи: Уточнить и расширить знания о родном городе, о его символике. Развивать связную речь, активизировать словарь по теме, умение отвечать на вопросы полными ответами, согласовывать прилагательные с числительными и существительными, совершенствовать умение делить слова на слоги.</p>	<p>Беседа «Мой город, моя страна». Цель: закрепить и обобщить знания детей о России, дать представление о том, что такое Родина, развивать умение поддерживать беседу на определённую тему, отвечая на вопросы. Д/и: «Найди флаг». Цель: помочь детям дошкольного возраста найти и запомнить флаг Российской Федерации; учить отличать их друг от друга. Рассматривание глобуса, карты страны, области. Цель: формирование знаний детей о месторасположении своей родины. С/р игра: «Путешествие по родному городу». Цель: формировать интерес к родному городу, воспитывать чувство гордости за свой город, любовь к нему.</p>	<p>Рассматривание герба и флага г. Братска. Работа в раскрасках, с силуэтами, обводками. Предложить для рассматривания альбомы и книги «Моя планета», «Моя страна», «Мой город Братск».</p>	<p>Выставка гербов г. Братска, изготовленные руками родителей из разных материалов.</p>
Вторник		<p>Беседа: «Символика города Братска». Цель: воспитывать интерес к познанию истории своего города. Развивающая игра «Знайки Братска». Цель: закреплять и систематизировать знания детей о памятниках города Братска, развивать зрительное внимание, память и воображение. Д/и: «Что здесь лишнее». Цель: развивать операции обобщения, классификации, активизировать словарь по теме, развивать внимание.</p>	<p>Д/и: «Найди герб и флаг города Братска». Цель: ознакомление детей с государственными символами города. С/р игра: «Путешествие по родному городу». Цель: формировать интерес к родному городу, воспитывать чувство гордости за свой город, любовь к нему.</p>	

Среда		<p>Д/и: «Почини здание» Цель: формировать у детей представления о зданиях нашего города; развивать у детей зрительное внимание, логическое мышление; воспитывать любознательность у дошкольников.</p> <p>Создание проблемной ситуации «Если бы все флаги и гербы были бы одинаковыми...»</p>	<p>Д/и: «Символика нашей страны» Цели игры: способствовать закреплению знаний о родной стране - России и городе Братске, полученных в процессе познавательных бесед с детьми; развивать логическое мышление, память.</p>	<p>Выставка гербов г. Братска, изготовленные руками родителей из разных материалов.</p>
Четверг	<p>Художественно – эстетическое развитие Коллективная работа «Герб Братска» . Цель: продолжать учить детей работать в технике тычкования, создавая объемные изображения.</p>	<p>Беседа о том, где можно увидеть герб, флаг; показ иллюстрации. Цель: знакомить с местами, где можно увидеть герб, флаг.</p> <p>Фото – выставка «Где можно увидеть герб и флаг города?» Игровое упражнение: «Все ли верно? Докажи» Цель: закрепить знания о городе, развивать логическое мышление, формировать умение строить фразы-доказательства.</p> <p>Чтение и заучивание стихов о родном городе. Цель: развивать память, умение выразительно рассказывать стихи.</p>	<p>Постройка «Домик». Цель: формировать умение у детей создавать собственные комбинации из имеющихся деталей, Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали.</p>	<p>Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города»</p>
Пятница		<p>Слушание гимна, стоя. Беседа на тему: «Почему гимн слушают стоя?» Рассказы детей о своей малой Родине (о посёлке).</p> <p>Д/и: «Что напутал художник». Цели: закрепить знания детей о гербе и флаге нашего города; развивать у детей зрительное внимание, наблюдательность, память; воспитывать у детей интерес к родному городу.</p> <p>Чтение «Берегите Россию», «Я – русский человек» В.Гусев. Цель: воспитывать патриотические чувства к родине.</p>	<p>Д/и «Составь флаг». Цель: выложить флаг из кусочков цветного картона.</p> <p>С/р игра: «Путешествие по родному городу». Цель: формировать интерес к родному городу, воспитывать чувство гордости за свой город, любовь к нему.</p>	<p>Изготовление творческих работ ко дню рождения города.</p>
<p>Итоговое мероприятие: создание лэпбука «Символы Города». Цель: закреплять ранее полученные знания о символике города, воспитывать патриотические чувства.</p>				

Январь

Тема: «Город и культура»

Возраст: 3-4 года

Цель: Формировать интерес к малой Родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; познакомить с основными достопримечательностями; напомнить о самых любимых местах посещения в выходные дни.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим. «Мой город» Цель: Формировать начальное представления о родном городе и его достопримечательностях.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и рассказ воспитателя «Культурные достопримечательности г. Братска» (Братская ГЭС, Театр кукол «Терлямы», Братский острог) Двигательная игра «Повтори за мной». Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Билеты в театр». Цель: развивать творчество. Беседа « Цель:</p>	<p>Игры со строительным материалом «Построй театр». Рассматривание открыток – культурные места города.</p>	Привлечение родителей к подбору литературы о достопримечательностях городе Братске.
Вторник		<p>Беседа с детьми на тему «Достопримечательности нашего города» Цель: расширять знания детей о родном городе, его достопримечательностях. Чтение стихотворения «Я Люблю Братск» Цель: Обогащать личный опыт детей знаниями необходимыми для правильного понимания содержания текста, воспитывать умение слушать произведение. д/и «Разрезные картинки». Цель: закреплять знания о достопримечательностях города, развивать умение составлять целое изображение из частей.</p>	<p>Рассматривание альбома «Город Братск» Оформить мини-выставку «Улицы нашего города» для самостоятельного рассматривания фотографий.</p>	

Среда	<p>Художественное творчество. Апликация. «Домик у реки (Братский острог)» Цель: создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов.</p>	<p>С-р/и «Идем в театр» Цель: Формирование представления о совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи. Д/И «Собери картинку» Цель: составлять картинку из 2-х частей по образцу, поддерживать самостоятельность в подборе элементов . Пальчиковая игра «Цирк». Цель: развивать мелкую моторику рук, создать весёлое настроение.</p>	<p>Работа в раскрасках, с силуэтами, обводками. Рассматривание открыток с видами города. Игры с кинетическим песком «Плотина». Свободное рисование (раскраски - здания)</p>	<p>Консультация для родителей «Воспитание любви к родному городу»</p>
Четверг		<p>Видео Экскурсия в Ангарскую деревню Цель: продолжать знакомить с историей возникновения города, его традициях, обычаях – расширять кругозор, воспитывать любовь и уважение к родному городу. Лепка «Братский острог». Цель: развивать умение скатывать пластилин прямыми движениями (бревна), продолжать знакомить с достопримечательностями города.</p>	<p>Д/и « Чей домик?». Цель: Определять, кто в каком домике живёт, сравнивать домики, развивать речь, внимание. Рассматривание альбомов, иллюстраций на тему «Бульвар Орлова»</p>	<p>Фотовыставка «Наша дружная семья» (посещение интересных и культурнозначимых мест города)</p>
Пятница		<p>Рассказ о театре «В нашем городе Терлямы» Цель: Дать начальные представления о театре. Обогащать словарный запас детей. Театрализованная игра по сказке: «Теремок». Цель: Развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку. Экскурсия на бульвар Орлова. Цель: расширять кругозор детей, воспитывать любовь к городу.</p>	<p>В книжном уголке рассматривание книг о г. Братске С-р/и « Семья» Развивать умения выбирать роль, воспитывать навыки самостоятельной коллективной игры.</p>	
	<p>Итоговое мероприятие: Коллективная работа фотоколлаж «Мы расскажем вам про Братск».</p>			

Тема « Город и культура»

Возраст 4-5 лет

Цель: Формировать начальные представления о культуре родного города; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях; воспитывать любовь к малой Родине, гордость за ее достижения.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие Окружающий мир « Мой город Братск» Цель: Расширить и обобщить представления детей о городе, в котором живут, сформировать представления детей о достопримечательностях, культуре, традициях родного города.</p>	<p>Чтение стихотворения Гостевой О.Ю. «Мой город». Рассматривание иллюстраций « Культурные достопримечательности города Братска» Д/и «Достопримечательности родного города Братска» Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях города; развивать внимание, память, связную речь. Пальчиковая игра «Семья» Цель: развивать мелкую моторику рук, создать весёлое настроение.</p>		<p>Оформление папки - передвижки « Мой город – капелька России"»</p> <p>Экскурсия в Ангарскую деревню.</p>
Вторник		<p>Беседа «Лыжный спорт». Рассматривание иллюстраций А. Масленкова к книге К. Кани «Лыжи», фотографий с изображением стадионов г. Братска. Цель: Продолжать знакомство со спортивными комплексами и стадионами нашего города, видами спорта. С/р игра «Путешествие на Братскую ГЭС». Цель: расширять представление детей о достопримечательностях родного города. Познавательно – исследовательская деятельность «Братский Драм театр» Цель: создать условия для расширения представлений о Братском театре с помощью познавательно – исследовательской деятельности (по методике проведения исследований в детском саду Савенкова А.И.) .</p>	<p>Настольная игра «Дом» Цель: развивать умение выкладывать мозайку по образцу.</p>	<p>Изготовление книги «Любимые места моего города»</p>

Среда	<p>Изобразительная деятельность. Лепка (пластилинография) «Братский острог» Развивать образные представления, воображение. Воспитывать положительное отношение к родному городу, испытывать гордость за свой город. Цель: Закреплять знания детей о достопримечательностях города. Закреплять приемы лепки (размазывать указательным пальцем пластилин по шаблону, при помощи пластилиновых жгутиков выкладывать дом), формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p>	<p>Слушание песни «Гимн города Братска» Цель: познакомить с гимном родного города, рассказать о чем поется в песне . Беседа о театре Цель: Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром)их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения. Развивать интерес к посещению кукольного театра. Беседа на тему «За что я люблю свой город» Цель: развивать связную речь, воспитывать любовь к родному городу. Рассматривание фотографий о прошлом и настоящем города – уточнять знания детей о родном городе.</p>	<p>Рассматривание альбома « Братск» С-р/игра «Путешествие » Оформить мини-выставку «Песни и стихи о родном городе»- расширять знания детей о городе, знакомить с творчеством поэтов-земляков.</p>	
Четверг		<p>Просмотр презентации «Строительство ГЭС» Цель: Дать начальные знания детей о главной достопримечательности г. Братска Прослушание песен о городе Братске. Цель: через прослушивания песен о Братске воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости и патриотизма. Пальчиковая игра «Семья» Цель: развивать мелкую моторику рук, создать весёлое настроение.</p>	<p>Самостоятельное рисование по теме недели. Д/и «Почини здание» Цели: формировать у детей представления об архитектуре нашего города.</p>	
Пятница		<p>Видеоэкскурсии по значимым местам города. Игровое упражнение: «Братские загадки» Цель: в ходе отгадывания загадок закреплять знания о достопримечательностях города, развивать память, воображение, фантазию. Д/и «Парные картинки» Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях города, умение подбирать правильно пару к своей картинке. (составление картинки из нескольких частей по типу пазлов)</p>	<p>Лото «Мой город» Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях города, памятных местах, местах отдыха, любимых улицах; развивать память, мышление, внимание.</p>	<p>Конкурс рисунков «Достопримечательности родного города».</p>
	<p>Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Братская ГЭС» (изготовление макета)</p>			

Тема «Город и культура»

Возраст 5-6 лет

Цель: Расширять представления о малой Родине. Продолжать знакомить с культурными объектами (библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения; продолжать воспитывать любовь к малой Родине, гордость за ее достижения.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Рисование «Мое любимое место в городе» Цель: Продолжать знакомить детей с малой родиной. Формировать умение рисовать достопримечательности и природу нашего города. Развивать творческое воображение, чувство композиции, цвета.</p>	<p>Чтение стихотворения «О Братск! Мой город дорогой!» Михаил Миненков. Беседа о культурных достопримечательностях города Братска (Братская ГЭС, театры, памятники, музеи, храмы) Цель: Познакомить детей с культурными местами и достопримечательностями. Слушание песен о городе Братске, Гимна города Братска Цель: Показать детям красоту родного города через прослушивания песен о Братске Пальчиковые игры «Семья», «Дружная семейка». Цель: Развивать мелкую моторику рук, создать весёлое настроение.</p>	<p>Д/И «Узнай наш герб» Цель: закрепить знания о гербах России и города Братска. Предложить детям конструктор для создания постройки «Микрорайон города». Предложить игрушки и атрибуты для С-Р.И. «Детская площадка в нашем городе».</p>	<p>Оформление папки-передвижки «Нравственно патриотическое воспитание. Моя малая Родина»</p> <p>Привлечение родителей к подбору фотографий с изображением достопримечательностей города Братске</p>
Вторник		<p>Беседа «Главная достопримечательность г. Братска» Просмотр фильма «Строительство Братской ГЭС» Цель: Закрепить знания детей о главной достопримечательности города Братска? развивать внимание, память, речь. Игра «Где находится памятник?» Цель: Формировать представления о родном городе; развивать у детей умение ориентироваться на карте-схеме города, закреплять знания о памятниках город Дидактическое упражнение «Кто подберет больше слов» Цель: Формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящее по смыслу слова к памятным местам города Братска</p>	<p>Свободная деятельность в ИЗО центре «Мой город» Д/и «Целое из частей» Цель: Закрепить умение собирать картинку из нескольких частей (с изображением достопримечательностей города) развивать мышление; внимание; память.</p>	

Среда		<p>Рассказ « На стадион» Цель: Познакомить со стадионами нашего города, рассказать о том, зачем нужны стадионы.</p> <p>Аппликация с подгруппой детей «Вырежи и наклей, какую хочешь постройку» Цель: Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д</p> <p>Д/и « Что напутал художник» Цели: Закрепить знания детей об архитектурных памятниках нашего города; развивать у детей зрительное внимание, наблюдательность, память; воспитывать у детей интерес к родному городу.</p>	<p>Подвижная игра «Большой мяч». Цель: Формировать у детей осознанное отношение к правилам игры, прокатывать мяч друг другу правой и левой ногой, развивать меткость, координацию движений. Стимулировать активность детей в игре.</p>	<p>Фотовыставка «Люби и знай, город, в котором ты живешь»</p>
Четверг	<p>Музыка «О тебе, мой славный город» Цель: Формировать патриотические чувства, любовь к родному городу средствами песенного жанра и поэзии.</p>	<p>Рассматривание из окошка «Бульвар Орлова». Цель: Познакомить детей с Бульваром Орлова, рассказать в честь кого он так называется. Продолжать знакомить с историей родного города, его культурными ценностями</p> <p>Беседа на тему «История возникновения города Братска» Цель: расширять представление о понятии « город», рассказать детям, как и когда, возник наш город, почему его так назвали.</p> <p>Рассказ детей о достопримечательностях города Братска с использованием коллажа Цель: Стимулировать и развивать речевое творчество детей.</p>	<p>Настольная игра «Собери картинку» Цель: Развивать умение собирать пазлы.</p>	<p>Конкурс поделок «Достопримечательности родного города»</p> <p>Взаимодействие с родителями: Дать задание по дороге домой отметить, название улиц, какие предприятия расположены, какие магазины.</p>
Пятница	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Библиотека семейного чтения в п. Гидростроитель». Цель: создать условия для расширения представлений о библиотеке с помощью познавательной – исследовательской деятельности.</p>	<p>Беседа о библиотеках и музеях нашего города. Цель: Продолжать знакомить с культурными объектами (библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.</p> <p>Д/и «Путешествие по городу» Цель: Закрепить знания детей о родном городе, названиях улиц, достопримечательностях города.</p> <p>Экскурсия в библиотеку семейного чтения. Цель: Продолжать знакомить с культурными объектами (библиотека) их атрибутами, значением в жизни общества.</p>	<p>С/р игра «Экскурсия по поселку Гидростроитель» Цель: Закрепить представления о городском транспорте, воспитывать правила поведения в общественном транспорте, закрепить знания о достопримечательностях нашего города.</p>	<p>название улиц, какие предприятия расположены, какие магазины.</p>
<p>Итоговое мероприятие: Спортивный досуг «Достопримечательности города Братска» Цель: Обобщить знание детей о городе Братске, его истории. Воспитывать чувство сопереживания, поддержки в команде, умение преодолевать все трудности и победы командно.</p>				

Тема Город и культура

Возраст 6-7 лет

Цель: Формировать уважительное отношение к культуре родного города; расширять представления о его достопримечательностях и архитектуре; продолжать воспитывать любовь к малой Родине, гордость за ее достижения.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Рисование «Город мой родной» Цель: Уточнить и закрепить знания детей о своем городе; вызвать у детей чувство восхищения культурными достопримечательностями родного города; развивать творческое воображение и умение передавать в рисунке образы родного города.</p>	<p>Беседа с детьми «Культурные достопримечательности Братска» (памятники, музеи, библиотеки, храмы) Цель: продолжать знакомство с культурными достопримечательностями и местами, уточнить знания детей о культурных достопримечательностях родного города. Познакомить со спецификой храмовой архитектуры: купол, арки и тд. Игра «Испорченный телефон» Цель: развивать навыки восприятия и различения звуков речи; активизация речевой деятельности детей. Пальчиковые игры по выбору детей «Теремок», «Мишка в цирке», «Книжки у мартышки» Разрезные картинки «Достопримечательности». Цель: продолжать знакомить с памятными местами города, развивать логическое мышление.</p>	<p>В уголок книги поместить книгу «Ангарида» (сборника памятников и памятных мест Братского района) для рассматривания иллюстраций. С/р игра «Строители». Цель: закреплять знания детей о достопримечательностях города, активизировать умение самостоятельно распределять роли, самостоятельно принимать нужные решения.</p>	<p>Привлечь родителей к созданию альбома «Стихи о Братске»</p> <p>Выставка поделок достопримечат</p>
Вторник	<p>Познавательная – исследовательская деятельность Путешествие в прошлое «Мемориал Славы». Цель: создать условия для расширения представлений о «Мемориале славы» с помощью познавательной – исследовательской деятельности. Организовать деятельность детей для мотивации приобретения знаний; организовать содержательно-развивающую деятельность детей по знакомству с достопримечательностями.</p>	<p>Презентация и беседа «Экскурсия по музею Ангарская деревня». Цель: Продолжать знакомить с музеями города Братска. Игровое упражнение «Все ли верно? Докажи» Цель: закрепить знания о достопримечательностях города Братска, развивать логическое мышление, формировать умение строить фразы доказательства. Д/и «Дверная скважина». Цель: формировать представления о памятниках архитектуры в нашем городе; развивать память, внимание, пространственное мышление у детей, воспитывать интерес к родному городу. Викторина «Мой город Братск» Цель: уточнять знания о городе, его достопримечательностях, традициях, важных событиях.</p>	<p>С-р/игра «Библиотека» Цель: развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.</p>	

Среда	<p>Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим «Мемориал Славы» Цель: Способствовать обогащению впечатлений о родном городе, его достопримечательностях: архитектурных памятниках и интересных объектах.</p>	<p>Экскурсия к Мемориалу Славы на бульваре Орлова. Цель: познакомить детей с Бульваром Орлова и расположенном на нем Мемориале Славы, рассказать в честь кого так назван бульвар. Продолжать знакомить с историей родного города. Игра «Узнай по описанию» Цель: закрепить представления о достопримечательностях города Братска, развивать внимание, память, речь - доказательство. Д/и «Здания моего города» Цель: Формировать у детей наблюдательность, умение находить в зданиях, изображённых на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей, называть исторические памятники города, воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Свободная деятельность в ИЗО центре «Мой город» Цель: закрепить умение рисовать Внести конструкторы «Лего» для постройки многоэтажных зданий по схеме. Предложить атрибуты для С-Р.И. «Едем на автобусе по улицам нашего города» - уточнить название улиц, умение самостоятельно распределять роли.</p>	<p>ельностей города.(башня Братского острога, Братская ГЭС, памятники и другое)</p>
Четверг	<p>Музыка «Пою тебе, мой город Братск» Цель: продолжать знакомство с песнями о родном городе, воспитывать чувство любви, гордости, привязанности к родному городу средствами песенного жанра.</p>	<p>Беседа «Спорт, спорт, спорт!» Цель: закрепить знания детей о спортивных комплексах и стадионах города. Рассказ детей по фотографии « Мой Братск, моя гордость». Цель: Закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях и культурных ценностях. Д/и «Опиши, где ты находишься?» Цель: закреплять знания детей о культурных достопримечательностях города, находить картинку по описанию. развивать память, речь, воображение. П/и с мячом «Назови достопримечательности города».</p>	<p>Д/и «Собери картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целой картинку из отдельных частей, через содержание картинок закреплять знания детей о родном городе, воспитывать любовь к малой Родине.</p>	
Пятница		<p>Рассказ воспитателя о театре кукол «Тирлямы». Музыкальная викторина «Угадай мелодию» Цель: закрепить знания песен о родном городе, узнавать их по звучанию мелодии. Д/и «Контур и тени». Цель: формировать у детей представления о разнообразии архитектурных зданий в нашем городе; закрепить понятия «Архитектура» и «Скульптура»; развивать зрительное внимание и усидчивость; воспитывать интерес к родному городу.</p>	<p>Лото «Мой любимый город» Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях города , памятных местах, местах отдыха, любимых улицах.</p>	<p>Оформить мини-выставку «Мой любимый город Братск»</p>
<p>Итоговое мероприятие: «Виртуальная экскурсия по Братску» Цель: Систематизировать представления детей о родном городе, его культуре и достопримечательностях.</p>				

Февраль

Тема: Замечательные люди Братска.

Возраст: 3-4 года.

Цель: Формировать интерес к малой Родине и первичные представления о ней: напомнить детям название города, в котором они живут – город Братск.; побуждать рассказать о том, где они гуляли в выходные дни. Рассказать детям о понятных им профессиях (воспитатель, врач, продавец, повар, шофёр, строитель); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Обращать внимание на личностные (доброжелательный, чуткий) и деловые (трудолюбивый, аккуратный) качества человека, которые помогают ему трудиться.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие. «Строители Братска». Цель: познакомить детей с профессией строитель, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда (Самусенко П. Обратить внимание на личностные и деловые качества человека, которые помогают ему трудиться.)</p>	<p>Театр на фланелеграфе по произведениям Ю. Черных: « Кто пасётся на лугу», «Песенка лисички». Чтение стихотворения А.Лисицы « Горка». Цель: развивать умение внимательно, слушать произведение, выделять строительные действия. Просмотр мультфильма «Чебурашка и Крокодил Гена: Дом для друзей, Детская площадка». Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения, отвечать на вопросы по содержанию, выделять строительные действия героев.</p>	<p>Строительные игры «Теремок», « Детский сад», «Мост». Рисунки детей « Разные дома». Раскраски «Улица города».</p>	Изготовление макета « Наш город».
Вторник	<p>Речевое развитие. Чтение стихотворения Ю.Черных « Кто пасётся на лугу?». Цель: вызвать у детей симпатию к героям стихотворения, воспитывать интерес к чтению, знакомить с творчеством Братских поэтов.</p>	<p>Чтение «Теремок». Цель: развивать умение внимательно слушать произведение, воспитывать дружеские взаимоотношения, выделять строительные действия. Просмотр мультфильма « Кто пасётся на лугу?». Цель: развивать умение внимательно смотреть фильм, отвечать на вопросы по содержанию. Рассматривание картины «Играем с песком». Цель: помочь детям понять содержание картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах Ю. Черных. Раскраски по стихотворению « Кто пасётся на лугу».</p>	

Среда		<p>Рассматривание альбома «Спорт». Цель: развивать умение различать и называть спортивный инвентарь, познакомить с понятием «Спортсмен».</p> <p>Игра «Надуй шар». Цель: улучшение глубины и ритма дыхания; развитие координации движений.</p> <p>Разрезные картинки «Спортивный инвентарь». Цель: развивать умение различать и называть спортивный инвентарь, познакомить с понятием «Спортсмен».</p>	<p>П/и « Попади в круг», « Сбей кегли», « Поезд».</p> <p>Раскраски «Спорт».</p> <p>Игры с мячом.</p> <p>Массаж рук шишками, массажным мячом.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики: «Рамки-вкладыши», «Шнуровки».</p>	
Четверг	<p>Лепка «Самолёты стоят на аэродроме». Цель: учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина. Закрепить умение делить кусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.</p>	<p>Беседа «Мой папа, дедушка - солдат». Цель: продолжать знакомить с трудом пап и дедушек, показать их деловые качества. Рассказать, что папа и дедушка были солдатами. Воспитывать уважение к папе, дедушке, желание рассказывать о них.</p> <p>Рассматривание альбома «Военные профессии», «Наша армия родная». Цель: формировать представление детей о военных профессиях, познакомить с героями нашего города - Погодаевым, Орловым; воспитывать гордость и уважение к защитникам Родины.</p>	<p>Рисование « Самолёты летят».</p> <p>Аппликация «Флажки».</p> <p>Игра « Папа - хороший хозяин».</p>	
Пятница	<p>Рисование « Мы художники». Цель: формировать умения детей передавать в рисунке знакомые образы с прямыми и изогнутыми линиями. Закрепить умение отжимать лишнюю краску о край розетки. Развивать умения дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать творчество.</p>	<p>Беседа « Художник». Цель: познакомить детей с трудом художника, с предметами – орудиями труда художника: кисть, краски, палитра.</p> <p>Рассматривание картин художников. Цель: познакомить с результатами труда художника, воспитывать интерес к живописи.</p> <p>Игра «Фабрика игрушек». Цель: продолжать знакомить с дымковской игрушкой. Формировать умения выделять элементы росписи, наносить их на вырезанные силуэты игрушек.</p>	<p>Раскраски « Игрушки».</p> <p>Игры с камешками Марблз «Составь узор».</p> <p>Рисование «Разноцветные шары».</p> <p>Рассматривание иллюстраций В. Сутеева .</p> <p>Д/и « Привяжи шары на ниточки». Д/и « Подбери шапку к шубе» (цвет).</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Стенгазета «Замечательные люди Братска».</p>				

Тема: «Замечательные люди Братска».

Возраст: 4-5 лет.

Цель: Продолжать знакомить с различными профессиями (шофёр, почтальон, продавец, врач и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Продолжать воспитывать любовь к родному краю - городу Братску. Рассказать о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, лётчики).

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие. «Знакомство со строителями города Братска». Цель: продолжать знакомить с профессией строитель, дать представление о героях строителях Братска - Наймушин, Самусенко, чем прославили наш город и за что мы можем гордиться их именами.</p>	<p>Рассматривание картины «Строители». Цель: знакомить с профессиями строителей. Рассматривание папки – передвижки «Строители Братска» Цель: продолжать знакомить со знаменитыми людьми города. Экскурсия в сквер им. Самусенко. Д/и «Строитель». Цель: закрепить знания детей о профессии строителей, машинах, помогающих строить дома, стройматериалах. Закрепить знание о процессе постройки дома. Виртуальная зарядка с А. Зубковым. Цель: познакомить детей со знаменитым спортсменом города Братска, побуждать детей заниматься спортом.</p>	<p>Раскраски по сказке « Три поросёнка». Рисование «Птички в гнёздышках». Цель: закреплять освоенный способ изображения птицы и её жилища – гнезда. Конструирование «Домики». Рассматривание детских книг «Строители». Рассматривание фотоальбома «Стройка». С-р игра «Кем быть?». Конструирование из геометрических фигур.</p>	<p>Изготовление атрибутов к игре - драматизации «Кто пасётся на лугу?».</p>
Вторник	<p>Речевое развитие: Заучивание стихотворения Ю.Черных «Кто пасётся на лугу?». Цель: вспомнить с детьми знакомые стихотворения. Помочь запомнить новое стихотворение Братского поэта.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к произведениям Ю.Черных. Цель: расширять представления детей о творчестве поэта. Игра - драматизация по стихотворению Ю. Черных «Кто пасётся на лугу?». Цель: развивать умение выразительно исполнять свою роль, упражнять в звукоподражание домашним животным. Просмотр презентации «Театр. Актриса театра и кино Овсянникова А.Г.» Цель: познакомить с театром и творчеством заслуженной артистки Овсянниковой А.Г., воспитывать уважение к людям творческих профессий. Чтение Ю.Черных «Песенка лисички».</p>	<p>Раскраски «Кто пасётся на лугу?» Разрезные картинки по произведениям Ю.Черных « Загадки». Рисование по стихотворению « Песенка лисички» Ю.Черных.</p>	<p>Просмотр с детьми мультфильма «Стройка».</p>

Среда		<p>Рассматривание фотоальбома «Спортсмены Братска». Цель: расширять представления детей о спортсменах и спорте.</p> <p>Просмотр мультфильма Палочка-выручалочка». Цель: развивать умение следить за сюжетом; определить виды спорта в данном произведении.</p> <p>Интерактивная игра «Виды спорта». Цель: продолжать знакомить с видами спорта и спортивными атрибутами.</p>	<p>Подвижные игры: «Прокати мяч в ворота», «Серсо», « Ходьба по мостику», «Игры с кеглями», « Из кружка в кружок».</p> <p>Рисование по сказке Сутеева « Палочка - выручалочка».</p> <p>С-р игра «Магазин». (полезные и вредные продукты).</p>	
Четверг	<p>Коллективная аппликация «Парад военной техники». Цель: развивать умение детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать воспитывать любовь к родному краю – уважение к землякам, участвовавших в военных действиях (Погодаев, Орлов).</p>	<p>Беседа «Наша Армия». Цель: дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие « защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.</p> <p>Составление рассказов по картине «Солдаты». Цель: помогать детям рассматривать и описывать картину в определённой последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.</p> <p>Игра - ситуация «Хотим быть смелыми». Цель: воспитывать патриотические чувства; вызывать эмоциональный отклик на героические интонации; развивать чувство ритма.</p>	<p>С-р игра «Мы - солдаты», «Моряки».</p> <p>Строительная игра «Пароход».</p> <p>Рисунки детей «Наша армия», «Солдат на посту».</p> <p>Аппликация «Матрос с сигнальными флажками».</p> <p>Раскраски « Наша армия».</p> <p>Игра « На параде».</p>	<p>Стенгазета «Мой папа - солдат».</p> <p>Консультация «Приобщаем детей к живописи».</p>
Пятница		<p>Рассматривание иллюстраций в детских книгах. Цель: познакомить с трудом художника, с результатами его деятельности.</p> <p>Д/и « Что нужно для работы художника?». Цель: формировать умение различать и называть предметы труда художника.</p> <p>Просмотр мультфильма по сказке В. Сутеева «Петух и краски». Цель: развивать умение внимательно смотреть фильм, отвечать на вопросы .</p>	<p>Игры с цветными палочками «Выложи предмет».</p> <p>Д/и «Ошибки художника».</p> <p>Цель: нахождение лишних предметов, деталей на рисунке.</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Изготовление Лэпбука «Замечательные люди Братска».</p>				

Тема: «Замечательные люди Братска».

Возраст: 5-6 лет.

Цель: Расширять представления детей о малой Родине - городе Братске. Рассказать о труде строителя. Знакомить с трудом людей творческих профессий: художник, писатель, музыкант; с результатами их труда (картины, книги, ноты). Рассказать детям о замечательных людях, прославившим родной город Братск. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд, Воспитывать уважение к защитникам Родины.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие: «Строители Братска». Цель: Расширять представления о городе Братске, о строителях, прославивших город: И.Наймушин, П. Самусенко. Формировать представления о профессиональных и личностных качествах строителей, о том, что их труд очень важен: они возводят заводы, детские сады, магазины, больницы, жилые дома, дороги. Воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p>Просмотр видеофильма «Братск - строится». Цель: Расширять представления детей о профессии строитель, о значимости труда строителя. Чтение пословиц о труде. Заучивание стихотворения А.Лисицы «Тракторист». Цель: Помочь запомнить стихотворение, учить читать чётко и выразительно. Загадки о строителях, строительной технике. Цель: Развивать мышление, воображение, память. Просмотр мультфильма «Песенка мышонка». Цель: Воспитывать желание трудиться; формировать умение отвечать на вопросы по содержанию. Чтение сказки Т. Шорыгиной: « Данилка и пилка». Цель: Знакомить с правилами безопасности при работе со строительными инструментами.</p>	<p>Разрезные картинки «Строительная техника». Цель: Закрепить умение составлять целое изображение из частей. Д/и « Что нужно строителю?». Цель: Закрепить умение различать и называть орудия труда строителя. Строительная игра « Город». Конструирование из «Лего» «Дом для друзей».</p>	<p>Экскурсия к памятнику П.Самусенко, И. Наймушину.</p> <p>Консультация «Братские поэты для детей».</p>
Вторник	<p>Речевое развитие. Беседа: «Поэты и писатели города Братск». Цель: Знакомить детей с творчеством братских поэтов и писателей: А.Лисица, В.Корнилов, Ю.Черных, Т. Бравленкова. Развивать интерес к художественной литературе, к творчеству писателей и поэтов родного города.</p>	<p>Чтение стихотворений А.Лисица: «Солнце», « На даче», « Грузди», « На саях», «Помните», «В лесу» Т. Бравленкова: « Именинница». Заучивание стихотворения А.Лисицы « Солнце». Цель: Помочь детям запомнить стихотворение, воспитывать интерес к поэзии. Д/и «Грибь» (по стихотворению А. Лисицы « Грузди»). Цель: Формировать умение различать грибы – съедобные и ядовитые. Загадки о спорте. Цель: развивать мышление, память, речь.</p>	<p>С-р игра по стихотворению В.Корнилова «Лесное приключение». Цель: Воспитывать экологическую культуру детей; закрепить знания о животных тайги. Лепка из пластилина по стихотворению « Именинница» Т. Бравленковой.</p>	<p>Создание коллажа «Братские поэты о природе»</p>

Среда		<p>Беседа: «Спортсмены Братска». Цель: Знакомить со спортсменами, прославившими город Братск: А. Зубков, А. Касьнов (Бобслей), И. Долгова , А. Кузнецова(Дзюдо). Воспитывать любовь к спорту, уважение к спортсменам.</p> <p>Спортивная эстафета. Цель: Создать положительный эмоциональный настрой, повысить двигательную активность; развивать чувство товарищества, взаимопомощи; сформировать интерес к физкультуре и спорту, здоровому образу жизни.</p> <p>Чтение стихотворения А.Лисицы «Льжи». Цель: Помочь детям запомнить стихотворение, используя игровой приём: рассказывание по цепочке. Воспитывать интерес к произведениям Братских поэтов, любовь к спорту.</p>	<p>Игра с мячом « Какие виды спорта знаешь?». Цель: Закрепить знания детей о видах спорта; развивать ловкость при ловле мяча; активизировать словарь.</p> <p>С-р игра « Магазин полезных продуктов питания». Цель: Закрепить знания детей о полезных для здоровья продуктах питания; развивать ролевое взаимодействие. Раскраски « Спорт». Настольные игры: Футбол, Хоккей, Баскетбол.</p>	<p>Консультация «Растим детей здоровыми».</p> <p>Консультация «Воины- герои Братска».</p> <p>Консультация « Братск, глазами художников».</p>
Четверг	<p>Познавательное развитие: Беседа: «Герои войны». Цель: рассказать детям о подвигах героев войны – С.Погодаева; о воинах-афганцах –А. Орлова. Воспитывать гордость и уважение к героям войны.</p>	<p>Экскурсия к мемориалу славы на бульваре Орлова. Заучивание стихотворения А.Лисицы «Обелиск». Загадки о военных профессиях, технике. Цель: Развивать мышление, память, воображение. Виртуальная экскурсия к памятнику С. Погодаева, Мемориалу Славы на Курчатовском заливе. Слушание песен военных лет. Просмотр кинохроники военных лет.</p>	<p>Рассматривание фотоальбома « Воины- герои Братска». Рисование « Мемориал Славы». С-р/и. «На границе». Рассматривание альбома «Боевые ордена и медали». Настольная игра « Танковый бой»</p>	<p>Рекомендовать родителям вместе с детьми посетить достопримечательности нашего города, составить небольшой рассказ о своих впечатлениях.</p>
Пятница	<p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Машины нашего города». Цель: формировать умение детей изображать разные автомобили. Развивать творчество. Закрепить умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.</p>	<p>Беседа: «Братские художники». Цель: Познакомить детей с художниками Братска: И. Шандро: « Братский речной порт», « Ангара»; В.Попков « Строители Братска». Н.Сластенко « Братск».Г.А. Мамилов. Рассматривание альбома « Картины художников о Братске, Братской ГЭС». Цель: Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус; расширять знания об изобразительном искусстве. Д/и «Портрет, пейзаж, натюрморт». Цель: Формировать умение различать и называть жанры живописи.</p>	<p>Лепка из пластилина « Город Братск».</p> <p>Поделки из подручного материала « Братск». Раскраски « Братск».</p> <p>Разрезные картинки « пейзажи о городе Братск».</p>	<p>Рекомендовать родителям вместе с детьми посетить достопримечательности нашего города, составить небольшой рассказ о своих впечатлениях.</p>
<p>Итоговое мероприятие: Викторина « Замечательные люди Братска».</p>				

Тема: «Замечательные люди Братска».

Возраст: 6-7 лет.

Цель: расширять представления детей о родном крае - городе Братске, о людях разных профессий, прославляющих город, о почётных жителях. Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к людям труда.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие «Строители Братска». Цель: расширять представления о городе Братске, о строителях, прославивших город: И.Наймушин, А.Гиндин, П.Самусенко. Формировать представления о профессиональных и личностных качествах строителей, о том, что их труд очень важен: они возводят заводы, детские сады, магазины, больницы, жилые дома, дороги. Воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p>Рассматривание видеофильма « Строители Братска». Рассматривание фотоальбома « Братский завод отопительного оборудования». Экскурсия к памятнику П. Самусенко. Работа с картой города. Чтение и заучивание пословиц о труде. Составление плана микрорайона, в котором находится детский сад». Составление творческих рассказов « Мой любимый город». Заучивание стихотворения А.Лисицы « Буду металлургом». Просмотр мультфильма «Кем быть?». Цель: воспитывать умение внимательно смотреть мультфильм, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>Рисование « Строим город», « Дома на нашей улице», « Братская ГЭС». Рассматривание фотоальбома « Строители Братска». Строительные игры: « Братская ГЭС», « Строим дом». Разрезные картинки «Братск». Д/и « Силуэт». Цель: определить и назвать архитектурные сооружения по силуэту.</p>	<p>Экскурсия к памятнику И.Наймушина</p> <p>Консультация «Писатели и поэты Братска».</p>
Вторник	<p>Речевое развитие. Беседа «Поэты и писатели города Братск». Цель: продолжать знакомить детей с творчеством братских поэтов и писателей: А.Лисица, В.Корнилов, Ю.Черных, Т. Бравленкова, Г. Михасенко. Развивать интерес к художественной литературе, к творчеству писателей и поэтов родного города.</p>	<p>Чтение поэтического сборника Ю.Жернакова «Братский букварёнок». Экскурсия в библиотеку. Чтение В.Корнилова « Новые приключения Колобка». Игра - драматизация по сказке В.Корнилова «Новые приключения Колобка». Заучивание стихотворения А.Лисица « Мы ещё перед школой садик наш навестим». Цель: помочь детям запомнить стихотворение, учить читать чётко и выразительно.</p>	<p>Рассматривание книг братских писателей и поэтов. Рассматривание фотоальбома «Братские писатели и поэты». Разрезные картинки « Писатели и поэты Братска». Рисунки по произведениям А. Лисица «Прощание с детским садом».</p>	<p>Предложить родителям записать детей в библиотеку .</p>

Среда	<p>Рисование «Мой любимый вид спорта». Цель: закрепить умение создавать рисунки на спортивную тематику, передавая образы спортсменов и вид спорта, которым он занимается. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>Беседа «Спортсмены Братска». Цель: продолжать знакомить со спортсменами, прославивших город Братск: А. Зубков, С. Павличенко, А. Касьнов (Бобслей), И. Долгова, А. Кузнецова(Дзюдо). Воспитывать любовь к спорту, уважение к спортсменам. Спортивная эстафета. Цель: создать положительный эмоциональный настрой, повысить двигательную активность; развивать чувство товарищества, взаимопомощи; сформировать интерес к физкультуре и спорту, здоровому образу жизни. Чтение произведений о спорте, здоровом образе жизни: А. Лисица: « На санях»...</p>	<p>Рассматривание фотоальбома « Спортсмены Братска». Лото « Спорт». Игра с мячом « Какие виды спорта знаешь?». Цель: закрепить знания детей о видах спорта; развивать ловкость при ловле мяча; активизировать словарь. Раскраски «Спорт». Настольные игры: Футбол, Баскетбол, Хоккей.</p>	<p>Экскурсия на санную трассу. Консультация «Приобщаем детей к спорту».</p> <p>Создание фотоальбома « Мои родные», «Древо моего рода».</p>
Четверг	<p>Познавательное развитие: Беседа: «Герои войны». Цель: расширять знания детей о подвигах героев войны – С.Погодаева, Дубынин И.; о воинах - афганцах – А. Орлова, Вобликов С.. Воспитывать гордость и уважение к воинам героям.</p>	<p>Экскурсия к мемориалу славы на бульваре Орлова. Заучивание стихотворения А.Лисицы «Обелиск», «Мой род». Заучивание стихотворения А.Лисицы «Льжи». Цель: помочь детям запомнить стихотворение, используя игровой приём: рассказывание по цепочке. Воспитывать интерес к произведениям Братских поэтов, любовь к спорту. Загадки о военных профессиях, технике. Цель: развивать мышление, память, воображение.</p>	<p>Рассматривание фотоальбома «Воины - герои Братска». Рисование «Мемориал Славы». С-р игра «Партизань», « На границе».</p>	<p>Консультация «Братск глазами художников».</p>
Пятница	<p>Рисование «Любимый город Братск». Цель: закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования. Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Беседа: «Братские художники». Цель: продолжать знакомить детей с художниками Братска: Н.Сластенко « Братск». Г.А. Мамилов, Никишин В.А., Цеберябов В.М. Воспитывать уважение к художникам, прославляющих Братск. Рассматривание альбома « Картины художников о Братске, Братской ГЭС». Цель: развивать эстетическое восприятие, художественный вкус; расширять знания об изобразительном искусстве.</p>	<p>- Лепка из пластилина « Город Братск». - Поделки из подручного материала « Братск». - Раскраски « Братск». - Разрезные картинки « пейзажи о городе Братск».</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Изготовление фотоальбома «Твои герои Братск».</p>				

Март

Тема: Предприятия города Братска

Возраст 3-4 года.

Цель: Познакомить с такими предприятиями города Братска (Магазин, Почта, Парикмахерская, Хлебопекарня, Больница, Детский сад)

Ознакомление с профессиями этих предприятий, дать детям конкретные знания и представления о труде и воспитать уважение к труду взрослых, научить ценить его, возбудить интерес и любовь к труду.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Лепка «Сладости для магазина» Цель: формировать интерес к лепке; представления о свойствах пластилина и способах лепки. Закрепить умения лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом, передавая в лепке задуманные предметы, отражая их характерные особенности.</p>	<p>С/р.и «Кукла Катя пошла в детский сад» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Чтение “Муха-Цокотуха” К. Чуковский Цель: формирование у детей устойчивого интереса к чтению Д/и «Что за продукт?» Цель: развивать умение детей называть продукт по его описанию. Д/и «Кому, что нужно для работы». Цель: сформировать знания детей о предметах необходимых для данной профессии.</p>	<p>Свободное рисование трафаретами продуктов, игрушек, инструментов. Цель: развитие моторики рук, воображения. ДИ “Купим овощи для супа в магазине”</p>	<p>Рекомендации “Играйте вместе с ребенком”.</p>
Вторник		<p>Беседа на тему «Давайте напишем и отправим письмо для мамы, папы...!» Цель: формировать у детей понятие «почта». Дать представление, зачем нужна почта, какие функции выполняет, кто работает на почте. Пополнять словарный запас словами и выражениями по теме. С/р игра «Зайка - почтальон» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Отгадай и назови Цель: Упражнять детей в отгадывании загадок. Воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p>	<p>Рассматривание картин из серии “Мы играем в почтальона”. Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». Цель: продолжать знакомить с профессиями детского сада.</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для с/р игры в магазин: макаронные изделия, крупы, кондитерские изделия.</p>

Среда	<p>Аппликация «Украшим почтовые конверты» Цель: упражнять детей в умении пользоваться клеем и кистью, склеивать поверхности. Формировать у детей понятие «почта». Дать представление, зачем нужна почта, какие функции выполняет, кто работает на почте.</p>	<p>Игра – ситуация «В детский сад пришло письмо» Цель: Развивать диалогическую речь, развивать умение выполнять несколько действий с одним предметом. С/р. и. «Почта» Цель: рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. Ознакомить с процессом получения бумаги, на которой пишутся письма, и бумаги, на которой печатаются журналы и газеты. Объяснить, что почта помогает людям получать быструю информацию о событиях, происходящих в мире.</p>	<p>Д/и «Кому что нужно для работы?» Цель: развивать умение детей находить инструмент, который к названной профессии не относится.</p>	
Четверг		<p>Беседа «Салон красоты». Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера. Игра – ситуация «Делаем причёску кукле Кате» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Чтение Сутеев В. «Умелые руки». Цель: развивать умение слушать художественные произведения.</p>	<p>«Один и много» Цель: учить изменять слова по числам.</p>	
Пятница		<p>Чтение отрывка С.Маршак «Почта» Цель: развивать внимательное слушание, понимание текста, умение отвечать на вопросы по тексту, используя иллюстрации. Развивать диалогическую речь (через игру) С/р игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность Учить детей собирать предмет по образцу.</p>	<p>Изготовление предметов - заместителей: градусники, таблетки.</p>	<p>Конкурс рисунков совместное рисование родителей и детей «Предприятия города Братска».</p>
<p>Итоговое мероприятие: Выставка. Совместное рисование родителей и детей предприятия города Братска.</p>				

Тема: Предприятия города Братска

Возраст 4-5 лет.

Цель: продолжать знакомить с предприятиями города Братска (Магазин, Почта, Парикмахерская, Хлебопекарня, Больница, Детский сад)

Ознакомление с профессиями этих предприятий, дать детям конкретные знания и представления о труде и воспитать уважение к труду взрослых, научить ценить его, возбудить интерес и любовь к труду.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие «В гостях у музыкального руководителя» Цель: познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональные и доброжелательные отношения к ним.</p>	<p>Беседа «Знаю ли я свой город» Цель: формировать знания детей о предприятиях родного города. Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». Цель: продолжать знакомить с трудовыми действиями работников детского сада (медсестра, прачка, повар, воспитатель, мл. воспитатель). Настольно – печатная игра «Ассоциации» - больница. Цель: развивать у ребенка наблюдательность, внимание, восприятие, тренировать структуру ассоциативного и логического мышления. Формировать умение находить взаимосвязь между предметами и профессиями.</p>	<p>Конструирование из строительного материала «Больница». Рассматривание альбома, иллюстраций открыток «Предприятия города». Цель: способствовать систематизации знаний о городе.</p>	<p>Консультации «Я патриот родного края»</p>
Вторник	<p>Познавательное развитие «Замечательный врач» Цель: формировать понятие о значимости труда врача и медсестры. Их деловых и личных качествах. Развивать эмоциональные и доброжелательные отношения к ним.</p>	<p>Игра с прищепками «Все расставим по местам». Цель: развивать умение сопоставлять предмет с профессией. Чудесный мешочек «Угадай, где продаются» Цель. Научить детей соотносить название магазина с товарами, которые в нем продаются; развить умение обобщать группы предметов. С/р игра «Скорая помощь». Цель: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом, отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины.</p>	<p>Лото «Кто, где работает?» Цель: закрепление знания детей о профессиях. Развивать внимание, речь. С/р игра «Детский сад». Цель: продолжать знакомить с трудовыми действиями работников детского сада (медсестра, прачка, повар, воспитатель, мл. воспитатель).</p>	<p>Маршрут выходного дня (с подробным описанием посещаемого объекта и рекомендации по ознакомлению ребенка с ним).</p>

Среда		<p>Игра «Сломанный телефон» Цель: формировать умение четко и внятно передавать слова и воспринимать их.</p> <p>Д/и «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.</p> <p>Загадывание загадок о профессиях. Цель: приучать к самостоятельности мышления, развивать смекалку.</p> <p>Д/и «Поваренок». Цель: выявлять знания детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенной пищи.</p>	<p>Д/и «Четвёртый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p> <p>С/р игра «Водители». Цель: формировать умение действовать согласно принятой на себя роли.</p>	Тематическая выставка «Хлебобулочные изделия из соленого теста»
Четверг	<p>Обучение рассказыванию по картине «Катя не бьется врача» Цель: формировать умение рассматривать картину и рассказывать по ней в определенной последовательности. Развивать умение придумывать название картины.</p>	<p>Д/и «Строители». Цель: закреплять знания детей о профессии строитель, машинах помогающих строить дома, стройматериалах. Закреплять знания о процессе постройки дома.</p> <p>Лото «Продуктовый магазин» Цель: Совершенствовать знания детей, какие продукты они могут покупать для себя в продуктовом магазине. Учить детей умению объяснять, с какой целью покупает тот или иной продукт.</p> <p>Чтение «Наш доктор» Кардашова А. Цель: расширять знания детей о работе медсестры и врача.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: развивать умение отчетливо, произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>С/р игра «Ателье». Цель: формировать умение действовать согласно принятой на себя роли.</p>	
Пятница		<p>Д/и «Разложи предметы по предприятиям» Цели: формировать у детей представления о разнообразии предприятий в городе Братске и об их назначении. Развивать у детей логическое мышление, умение классифицировать предметы по какому-либо признаку.</p> <p>С/р игра «Парикмахерская» Цель: продолжать знакомить с трудом парикмахера. Развивать умение использовать предметы-заместители. Помогать робким, застенчивым детям включаться в игру.</p>	<p>Лото «Профессии», «Орудия труда». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Хлебозавод», «Пожарная часть».</p>	
Итоговое мероприятие: Виртуальная экскурсия «Предприятия нашего города».				

Возраст 5 – 6 лет.

Тема: Предприятия города Братска

Цель: познакомить с историей этапа начала строительства ГЭС, трудностями, промышленными предприятиями; развивать интерес к отдельным событиям истории: возникновение символа города, острога, флага, герба; людям, прославившим свой родной город.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Экскурсия в пожарную часть. Цель: формировать представление о труде пожарных, познакомить с пожарной техникой. Продолжат знакомить с предприятиями Братска.</p>	<p>Беседа «Как живет наш город». Цель: продолжать знакомить с предприятиями города, с людьми разнообразных профессий и результатами их труда. Просмотр презентации «БрАЗ». Цель: познакомить с предприятием, с трудом металлургов и результатом их труда – металлом алюминий и его использование в народном хозяйстве. П/и «Пожарные на учениях». Цель: развивать подвижность, ловкость, смелость, смекалку. Рассматривание альбома «Мой город труженик». Цель: формировать знания о профессиях на предприятиях города.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к произведению. С.Я. Маршак «Почта», «Почта военная» Цель: Обогатить знания детей о работе почтальона, способствовать перенесению новых знаний в сюжетно-ролевую игру, обогащать игровой и двигательный опыт детей, подсказывать новые игровые действия.</p>	<p>Консультация для родителей: «Патриотическое воспитание детей в семье»</p> <p>Привлечение родителей к подбору литературы о городе Братске.</p>
Вторник	<p>Познавательное развитие. «Мой город Братск» Цель: Познакомить с историей строительства ГЭС, трудностями стройки, промышленными предприятиями; развивать интерес к отдельным событиям истории, воспитывать чувство гордости за своих земляков, построивших город.</p>	<p>Д/и «Из чего сделано?» Цель: Воспитание умения сравнивать, группировать предметы, активизация словаря, развитие речи, внимания. Викторина «Знатоки Братска» Цель: Закреплять и систематизировать знания детей о предприятиях города Братска, развивать зрительное внимание, память и воображение. Видео экскурсия «Путешествие по родному городу» Цель: Расширять представления детей о водном и железнодорожном транспорте, продолжить знакомство с транспортными предприятиями. Воспитывать уважение к работникам водного и ж/д транспорта. Игровое упражнение: «Продолжи» Цель: Формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, запоминать, составлять высказывание; закреплять знания о предприятиях города Братска.</p>	<p>«Разрезные картинки» Цель: Формировать умение составлять целое из частей, развивать восприятие цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов и их деталей, логическое мышление, самоконтроль, умение концентрировать внимание.</p>	<p>Составление сборника стихов о родном городе. Создание альбомов: «Городские зарисовки»</p>

Среда		<p>Беседа «Город, в котором я живу». Цель: Закрепить знание детей о предприятиях города; формировать умение узнавать на фотографиях предприятия и называть их. Развивать связную речь, умение подбирать прилагательные, согласовывать слова в предложениях.</p> <p>Д/и «Кто подберет больше слов» Цель: Формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к предприятиям города Братска.</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность «Предприятия». Цель: развивать познавательную активность детей, умение делать выводы и составлять рассказ по картинкам (пиктограммам).</p> <p>Д/и «Найди лишнее» Цель: развивать наблюдательность, совершенствовать знания детей о предприятиях и результатах труда.</p>	<p>Д/и «Что кому?» Цель: Воспитание интереса к труду взрослых; закрепление знаний о профессиях и орудиях труда.</p> <p>С/р игра «Как нам транспорт помогает». Цель: формировать умение распределяться на подгруппы.</p>	<p>«Гость группы» - (Приглашение сотрудника ГЭС)</p> <p>Конкурс Лэпбуков «Откуда Берется свет»</p> <p>Квест – игра «В поисках чистой воды»</p>
Четверг	<p>Рисование «Братский аэропорт». Цель: Продолжать знакомить детей с малой родиной. Расширять представления детей о родном городе. Формировать умение детей рисовать аэропорт. Отражать в рисунке социальное окружение и полученные впечатления от увиденного.</p>	<p>Беседа «Железнодорожный транспорт Братска». Цель: Расширять представление детей о родном городе и предприятиях города, совершенствовать знания о железнодорожном транспорте. Развивать интерес к родному городу.</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность лента времени. «Железнодорожный транспорт» Цель: развивать познавательную активность детей, формировать знания о прошлом, настоящем и будущем железнодорожного транспорта, умение делать выводы.</p>	<p>Создать условия для профилактики негативных эмоций, предложив игрушки – «мнушки», наполненные крупой, мелкими шариками.</p>	
Пятница		<p>Беседа с просмотром презентации «Братский лесоперерабатывающий промышленный комплекс ИЛИМ» Цель: продолжать знакомить с предприятиями Братска, с продукцией которую они выпускают и профессиями людей работающими на предприятии.</p> <p>Д/и «Почини здание» Цели: Формировать у детей представления о зданиях нашего города, об их разнообразии; развивать у детей зрительное внимание, логическое мышление и речь доказательство; воспитывать любознательность у дошкольников.</p>	<p>Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель: формировать умение детей самостоятельно находить занятие по душе.</p> <p>Рассматривание альбома «Предприятия города». Актуализировать и дополнить знания детей о различных домах.</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Фотоколлаж « Мой любимый городок», «Промышленные гиганты нашего города».</p>				

Тема: Предприятия города Братска

Возраст 6 – 7 лет.

Цель: продолжать знакомить с родным городом; формировать представление у детей о значимости создаваемых сооружений – Братской ГЭС, промышленных заводов БЛПК, БРАЗ, Молокозавод, Мясокомбинат, Птицефабрика и с профессиями данных предприятий; воспитывать уважение к труду взрослых. и т.д.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие. «Мой город Братск» Цель: прививать любовь к своей малой Родине, патриотизма; продолжать знакомить с предприятием ГЭС, промышленными предприятиями города.</p>	<p>Д/и: «Назови, что за предприятие» Цель: Закрепить знания детей о предприятиях города, развивать умение выделять характерные признаки. Беседы: «Предприятия города Братска» Цель: продолжать знакомить детей с предприятиями БЛПК, БРАЗ; дать знания о предназначении этих предприятий. Повторить стихи о Братске Цель: учить читать выразительно, развивать память. Сюжетно-ролевая игра «Хлебозавод» Цель: помогать детям устанавливать взаимоотношения и действия в процессе игры, развивать его сюжет. Уточнить представления о труде работников пекарни.</p>	<p>Раскраска - «Города Братска» Дид. игра «Что этим предметом делают» Цель: развивать логическое мышление, произвольное припоминание. Д/и «Назови одним словом» Цель: закрепить обобщающие слова.</p>	<p>Фотовыставка: «Мой любимый город»</p>
Вторник		<p>Д/и «Собери из разрезанных картинок предприятия нашего города» Цель: закрепить названия предприятий нашего города. Составление рассказов на тему: Что есть в нашем городе для детей. Познавательная викторина: «Братск – мой город!» Цель: закреплять знания детей о городе Братске. зрительное внимание, память и воображение. Д/и «Найди предприятия города Братска» Цель: развивать внимание, речь. Лото «Продукт данного предприятия» Цель игры: научить детей правильно соотносить название и изображение предмета.</p>	<p>Д/и «Подбери пару» Цель: формировать умение у детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету и назначению; приучать сообщать, выполнять задания.</p>	

Среда	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Лента времени города Братска». Цель: создать условия для расширения представлений о городе, его истории, предприятиях работающих в то время, с помощью познавательной – исследовательской деятельности (по методике проведения исследований в детском саду Савенкова А.И.) .</p>	<p>Д/и «Угадай, где я нахожусь» Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях и предприятиях родного города. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе. Игра «Сложи слово Братск» Цель: формировать умение детей подобрать слова на каждую букву.</p>	<p>Д/и «Магазин» Цель: закрепить у детей умение выделять характерные признаки фруктов. Д/и «Что стало не так?» Цель: развивать внимание.</p>	Привлечены родители к подбору песен и видео о городе Братске.
Четверг		<p>Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в магазин игрушек» Цель: закрепляются правила поведения в общественном месте. Д/и «Доскажи словечко» Цель: развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужную для данного предприятия профессию. Беседа на тему «Библиотека». Цель: рассказать детям, как создаются книги и кем, продолжать знакомить с работой библиотеки. Воспитывать уважение к труду взрослых, активизировать словарь.</p>	<p>Д/и «Найди свой домик» Цель: упражнять в различении геометрических фигур, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере.</p>	
Пятница		<p>Д/и «Для чего это нужно?» Цель: закрепить название орудий труда и их назначение для данной профессии. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу» Цели: закреплять знания детей о предприятиях города, о профессиях, развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения, формировать организованность, дружелюбие, воспитание положительных чувств и привычек, формирование нравственных качеств личности ребенка: самостоятельности, патриотизма, любви к родному городу. Разрезные картинки «Профессии». Цель: закреплять знания детей о профессиях .</p>	<p>Д/и «Где это бывает?» Цель: дается описательный рассказ одного из предприятий, дети его называют. Развивать связную речь. Самостоятельная деятельность детей: работа с раскрасками. Цель: закреплять умение выполнять штриховку, регулировать силу нажима на карандаш, измерять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Экскурсия в музей «Мой город Братск»</p>				

Апрель

Тема: «Город и экология».

Возраст: 3-4 года

Цель: создать условия для формирования основ экологической культуры дошкольников. Развитие познавательного интереса к миру природы. Воспитание гуманного, бережного отношения к миру природы, развитие эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам природы. Расширять представления детей о растениях и животных. Дать элементарные представления о растениях данной местности. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т.д.). Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие (Природа) «Где живут звери» Цель: расширять представления детей о диких и домашних животных нашего района. Задачи: способствовать пониманию значений слов «домашние» и «дикие» применительно к некоторым широко известным животным (медведь, заяц, собака, кошка). Развивать пассивный словарь названиями основных частей тела животных: хвост, лапы, голова, уши. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Беседа «Встреча со старичком - лесовичком» Цель: познакомить детей с основными нормами поведения в лесу; способствовать пониманию последствий экологически неграмотного поведения (разведения костров, уничтожения деревьев, муравейников). Формировать умения предвидеть последствия отрицательного вмешательства в природу. Просмотр презентации «Домашние животные нашего края и их дом». Цель: развивать умение запоминать название животных, и их дом. Чтение потешки «Кисонька – мурысонька». Цель: приобщение детей к художественной литературе, воспитание любви к животным. Д/и «Береги живое». Цель: познакомить с ситуациями, которые могут встретиться на улице, в лесу; развивать умение правильно вести себя в этих ситуациях.</p>	<p>Свободное рисование с трафаретами домашних животных нашего города. Цель: развитие моторики рук, воображения. Трафареты цветы, рыбы, птицы. Рассматривание картинок из серии «Береги живое». Цель: развивать умение правильно вести себя в этих экологических ситуациях.</p>	Сбор с родителями природного материала (шишки и семена, гербарий растений леса, веточки)
Вторник		<p>Дидактическая игра «Береги природу» Цель: формировать доброе отношение к миру природы, отзывчивость на общение с живыми существами, закрепить основные правила поведения на природе «Что нельзя делать на природе». Наблюдение за объектами живой и не живой природы «Живое - неживое» Цель: дать представление о признаках живых и неживых объектах. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи в окружающем мире.</p>	<p>Д/и «Чей малыш?» Цель: учить называть животных и их детёнышей. Рассматривание картинок «Уроки экологии». Цель: развивать умение правильно вести себя в этих экологических ситуациях.</p>	

Среда	<p>Рисование тема «Дождик» Цель: познакомить детей с нетрадиционным способом рисования – пальцем. Задачи: развивать умение ритмом мазков передавать явления природы – дождик. Наносить мазки по всему листу бумаги, аккуратно пользоваться краской. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «К бабушке в гости пойдём». Закреплять знания детей о домашних животных. Ситуативный разговор: растениям тоже нужна вода. Наблюдение за комнатными растениями, их уходом. Чтение художественной литературы: Е. Чарушина «Собака», «Кошка». Цель: помочь запомнить стихотворения, учить выразительному чтению, воспитание гуманного, бережного отношения к миру природы. Д/и «Экология для детей». Цель: развивать умение заботиться о лесе и его обитателях.</p>	<p>Работа в уголке природы: полив, опрыскивание комнатных растений. Настольно-печатные игры «Чей домик?». Цель: развитие внимания, памяти, мышления</p>	<p>Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»</p>
Четверг		<p>Беседа «Друзья наши меньшие» Программное содержание: уточнить и расширить представление детей о кошке и собаке как о домашних животных, их детенышах. Рассматривание иллюстраций «Кто домашний, а кто дикий?» Цель: познакомить детей с домашними и дикими животными и учить различать их. Хороводная игра «Зайка, зайка, попляши» Цель: умение согласовывать слова и действия. Дидактическая игра «Экологическое лото». Цель: Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения. Воспитание гуманного, бережного отношения к миру природы,</p>	<p>Д/и « Кто, что ест?» - уточнить представления детей о том, чем питаются животные и птицы, которых они знают. Дидактическая игра «Береги природу» Цель: формировать доброе отношение к миру природы, отзывчивость на общение с живыми существами.</p>	<p>Буклеты для родителей «Экологическое воспитание в семье»</p>
Пятница	<p>Познавательное развитие (Природа) «Сказка о берёзке» Задачи: Уточнить и расширять представления детей о деревьях как растениях, составных частях (ствол, листья, ветки, корни). Учить правильно их называть и показывать, делать несложные умозаключения. Воспитание гуманного, бережного отношения к миру природы, развитие эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам природы.</p>	<p>Дидактическая игра «Большие и маленькие» с картинками «Домашние и дикие животные». Цель: Расширять и закреплять представление о домашних животных и их детенышах Игра с мячиком: «Каких вы знаете диких животных нашего края?» Цель: учить называть диких животных. Сюжетно – ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Рассматривание и изучение Лэпбука «Растения в наше лесу». Цель: познакомить с растениями леса.</p>	<p>Экологическое лото. Цель: Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения. Воспитание гуманного, бережного отношения к миру природы,</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Составление гербария растений Нашего края.</p>				

Тема: «Город и экология».

Возраст: 4-5 лет

Цель: способствовать формированию основ экологической культуры и творческого мышления у детей дошкольного возраста. Учить анализировать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты. Познакомить детей с заповедниками своей местности. Показать, какие ценные, охраняемые виды растений и животных произрастают и живут в нашем крае. Расширять представления детей о природе. Учить находить и называть 3-4 вида деревьев. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.д.).

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие (Природа) «Лесной беспорядок» Цели и задачи: развивать умение различать и называть диких животных, уточнять представление о том, чем они питаются, правилам поведения в лесу; развивать внимание, усидчивость; воспитывать гуманное отношение к объектам природы, трудолюбие, желание помогать.</p>	<p>Просмотр мультфильма о природе: «Фиксики. Чему учит экология» Цель: показать детям современное состояние природы и пути решения этих проблем. Беседа «Красная книга» Цель: познакомить детей с Красной книгой, рассказать для чего она нужна, каких животных в неё заносят, воспитывать бережное отношение к природе, приобщать детей к её охране и уходу за растениями и животными. Обучающая ситуация «Лесник друг леса». Цель: познакомить детей с профессией лесника, рассказать об особенностях его работы. Рассказать о том, как лесник помогает лесу.</p>	<p>Рассматривание фотографий и открыток с видами родного города. Настольно-печатные игры Домино, лото «Животные», «Растения»</p>	<p>Попросить помощи родителей в изготовлении атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Лесничество», «Лесной доктор»</p>
Вторник	<p>Познавательно - исследовательская деятельность «Путешествие в прошлое. Экология города». Цель: создать условия для знакомства с понятием экология, экологией города Братска. Всегда ли у нас в городе была плохая экология».</p>	<p>Прслушивание музыкальной композиции «Колыбельные природы». Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, её красоту, образность. Дидактическая игра «С чем нельзя в лес ходить?» Цель: Уточнение и закрепление правил поведения в лесу. Составление продолжения рассказа «Медвежонок Заболел». Цель: продолжать знакомить с животными леса, развивать интерес детей к природе родного края, воспитывать чувство сострадания, учить составлять небольшие рассказы. Д/и «Экология для детей». Цель: познакомить с круговоротом воды в природе, с экологическими знаками.</p>	<p>Самостоятельное рисование по теме недели. Рисование иллюстраций для Красной книги (трафареты)</p>	<p>Совместное творчество детей и родителей изготовление Красной книги Братского района.</p>

Среда	<p>Рисование «Оставим после себя добрый след». Цель: Уточнить и расширить знания детей о правилах экологической безопасности. Задачи: Формирование элементарных представлений об источниках загрязнения воздуха в нашем городе, о значении чистого воздуха для нашего здоровья. Вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение создать объект живой природы в рисунке и чувство удовлетворения от созданных изображений. Умение варьировать разные материалы, техники и приемы работы с целью создания выразительных образов.</p>	<p>Беседа «Мы хотим защитить» Цель: формирование доброго и заботливого отношения к живым существам, рассказать о том что мы несем ответственность за домашних животных которых приручили. Чтение А. Лисицы «Сказки нашего леса», В. Корнилова «Приключения Колобка» Цель: развивать интерес детей к природе родного края, бережно относиться к ее богатствам. Дидактическая игра «Экологический светофор» Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении. Просмотр видеофильма «Загрязнение воды». Цель: Обобщить и расширить знания детей об объекте неживой природы – воде. Дать представление о роли воды в жизни человека, растений и животных. Научить детей экономно использовать воду и беречь ее. Обогащать словарный запас.</p>	<p>Дидактическая игра «Береги природу» Цель: формировать доброе отношение к миру природы, отзывчивость на общение с живыми существами. Рассматривание картинок «Уроки экологии». Цель: продолжать знакомить с различными экологическими ситуациями, и путями их решения.</p>	<p>Оформление фотоальбома «Мое любимое животное» (иллюстрации, стихи, загадки, рассказы..)</p> <p>Консультация по экологии «Природа в жизни вашей семьи»</p>
Четверг	<p>Познавательная - исследовательская деятельность «Голубь». Цель: создать условия для расширения представлений о голубе с помощью познавательно – исследовательской деятельности. Задачи: Расширять представление о голубе. Расширить знания о Великой Отечественной войне, укрепить чувство патриотизма и любви к Родине; Продолжать обучение алгоритму проведения исследования. Закреплять умение составлять доклад о предмете исследования (голубе). (см. приложение 1)</p>	<p>Просмотр презентации «Красная книга Иркутской области». Цель: познакомить детей с Красной книгой, учить внимательно, рассматривать животных на экране телевизора, запоминать их названия. Игра малой подвижности «Шел медведь по броду» Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, упражнять в весёлых повторях движений лежа на животе, спине. Д/и «Растения Красной книги». Цель: познакомить с растениями, занесенными в Красную книгу Иркутской области, развивать умение выделять вредные многих.</p>	<p>"Мыши и кот". Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.</p>	
Пятница	<p>Познавательное развитие «Станем юными защитниками природы» Цели: развивать умение у детей отличать хорошие, добрые поступки от иных. Воспитывать желание по-доброму относиться к людям, природе, умение сочувствовать, сопереживать. Познакомить с жанром плаката, формировать умение создавать плакаты на тему бережного отношения к ели.</p>	<p>Беседа с просмотром иллюстраций «Заповедные места Иркутской области». Цель: познакомить с заповедниками нашей области. Игра «Что растет в лесу» Цель. Учить дифференцировать дикие (лесные) и огородные растения. Развивать действия анализа, сравнения, классификации, синтеза. Заучивание стихотворения Э. Булгаковой «Синички». Цель: развивать интерес детей к природе родного края, приучать запоминать стихотворные строки.</p>	<p>Дополнить Уголок Книги – книгой самоделкой «Заповедные места Иркутской области».</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Выставка совместного творчества детей и родителей «Красная книга Братского района»</p>				

Тема: «Город и экология».

Возраст: 5-6 лет

Цель: Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек - часть природы) и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Познакомить с основными природными компонентами и их связями. Развивать умение у детей отличать природные объекты - от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы - от объектов неживой природы. Расширять и уточнять представления детей о природе. Знакомить с разнообразием природы родного края. Показать взаимодействие живой и неживой природы.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Рисование «Природа в опасности» Цель: Воспитывать ответственность и бережное отношение к окружающему миру, природе, продолжать знакомить с экологическими проблемами города Братска.</p>	<p>Беседа «Правила поведения в лесу» Цели: Помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения в лесу, на природе, помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться.</p> <p>Игра «Зоологическая столовая» Цель: Формировать представление дошкольников о способах питания животных и группировке их по этому признаку.</p> <p>Подвижная игра «Ходят капельки по кругу». Цель: Дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе.</p> <p>Беседа с просмотром иллюстраций «Заповедные места Иркутской области».</p>	<p>Рассматривание книжки – самodelки «Красная книга Братского района».</p> <p>В игровом центре создать условия для возникновения режиссёрской игры «Птичья столовая». Побуждать к придумыванию сюжета о птицах, опираясь на предшествующий опыт.</p>	<p>Изготовление совместно с родителями макета «Уголок леса» с набором игрушек животных, людей, транспорта.</p>
Вторник		<p>Творческая игра на подражание животным «На лугу пасутся ко...» Цель: Развитие слухового восприятия, внимания, фантазии.</p> <p>Беседа о лекарственных травах Загадки. Рассматривание иллюстраций с растениями. Цель: Познакомить детей с новыми лекарственными растениями: ромашкой и подорожником. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Игра - пантомима «Катастрофа в лесу» Цель: Формировать умение детей изображать животных</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Экологи» Цель: Примерить на себе роль лесника, ребенок учится доброжелательному отношению к лесу и его обитателям.</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением домашних животных.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с лекарственными травами.</p> <p>В игровом центре создать условия для возникновения игры «Ветеринары». Поощрять умение отражать в игре знания о труде ветеринара.</p> <p>Внести кирпичик. Побуждая к развитию строительной игры «Улицы моего города».</p> <p>Поощрять умение договариваться.</p>	<p>Промоушен - акция листовок «Правила безопасного поведения в природе»</p> <p>Читательский марафон «У природы есть друзья – это мы и ты и я»</p>

Среда	<p>Ознакомление с окружающим миром. «Учитесь жалеть и беречь природу нашего края». Задачи: Пробудить у детей чувство сострадания и жалости к обитателям природы, попавших в беду, формировать умение детей отличать истинную жалость от ложной, развивать наблюдательность, логическое мышление, воображение.</p>	<p>Серия опытов «Будь природе другом». Задачи: Пробуждать интерес к опытно – исследовательской деятельности. Формировать положительные привычки в поведении, воспитывать бережное отношение к природе, закреплять знания о правилах безопасного поведения человека в лесу. Игра «Лесной многоэтажный дом» Цель: Углубить знания детей о лесе нашего края как природном сообществе; закрепить представления об «этажах» (ярусах) смешанного леса. Психогимнастика «Добрая ворона» Цель: Формировать эмоциональную сферу детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди, что опишу» Цель: Формировать умение находить растение по описанию. Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем». Цель: Формировать умение детей описывать предметы и находить по описанию.</p>	<p>Консультация для родителей «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта».</p>
Четверг	<p>Детское экспериментирование «Очистка воды» Цель: Развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования. Задачи: Воспитывать бережное отношение к воде как основному природному ресурсу. Развивать поисково-познавательную деятельность детей, экологическую культуру.</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Лесной доктор» Цель: Примерить на себе роль лесника, ребенок учится доброжелательному отношению к лесу и его обитателям. Игра «Волшебный поезд» Цель: Закрепить и систематизировать представления детей о зверях, птицах, насекомых, земноводных. Конкурс знатоков – экологов «Что мы знаем о природе нашего края». Цель: Закреплять ранее полученные знания о природе родного края, продолжать формировать экологическую грамотность детей.</p>	<p>Самостоятельные игры в «Уголке Леса». Дидактическая игра «Вершки и корешки». Цель: Формировать умение у детей составлять целое из частей.</p>	<p>Оформление портфолио «Жалобная книга нашего района» «Экологическая почта» - обсуждение экологических проблем и составление писем.</p>
Пятница		<p>Чтение стихотворения Р. Рождественского "Береги природу" Цель: Приблизить детей к природе; учить их общаться с ней, любить ее. Игра «Кто рядом с городом Братском живет?» Цель: Обобщить представления детей о луге, водоеме как природных сообществах. Конкретизировать представления о типичных жителях различных сообществ. Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи, раскрывающие необходимость совместного обитания растений и животных. Познавательно – исследовательская деятельность «Подснежник» .Цель: создать условия для расширения представлений о подснежнике с помощью познавательно – исследовательской деятельности.</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Лесной доктор» Цель: Примерить на себе роль лесника, ребенок учится доброжелательному отношению к лесу и его обитателям. Демонстрационный материал «Как растет живое» (рост и развитие людей и живых организмов)</p>	<p>Акция «Возвращенный лес» - сбор макулатуры.</p>
<p>Итоговое мероприятие: Выпуск газеты - коллажа «Природа города Братска в опасности». Цель: формировать умение составлять коллаж из рисунков.</p>				

Тема: «Город и экология».

Возраст: 6-7 лет

Цель: закреплять умение передавать свое отношение к природе родного края в рассказах и продуктивных видах деятельности. Объяснять что в природе все взаимосвязано. Формировать умение устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые – опылители растений, то растения не дадут семян и т.д.). Подвести к пониманию того, что жизнь Братчан во много зависит от окружающей нас среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека. Закреплять умение правильно вести себя на природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред).

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Красная книга». Цель: создать условия для расширения представлений о «Красной книге» с помощью познавательной – исследовательской деятельности (по методике проведения исследований в детском саду Савенкова А.И.) .</p>	<p>Просмотр и обсуждение презентации «Враг природе - это мусор!» Цель: Формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле. Пробудить в детях чувство родства с природой, умение восхищаться окружающим миром. Формировать понимание ответственности человека за сохранение природы.</p> <p>Игра «Живые цепочки нашего края» Цель: расширять представления детей о природных сообществах, их целостности и уникальности, о цепях питания.</p> <p>Экологическая игра «Зеленая аптека» Цели: закрепить представления детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования; воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением лекарственных растений, загадки, стихи, о лекарственных растениях. Д/и «Отгадай, что за растение». Цель: Учить описывать растение и узнавать его по описанию.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Экология» Цель: примерить на себе роль лесника, ребенок учиться доброжелательному отношению к лесу и его обитателям.</p> <p>Д/и «Хорошо – плохо», «Стань природе другом».</p>	<p>Конкурс на лучшую поделку из утилизированного материала: «Мама, папа, я – творим чудеса»;</p>
Вторник	<p>Рисование «Запрещающие знаки» Цель: формировать положительное отношение к природе, интерес к окружающему миру и любознательность; воспитывать культуру поведения в лесу, парке.</p>	<p>Чтение литературных произведений: «Уважай чужой труд», Н.А.Рыжова «Как люди речку обидели». Цель: приучать детей к уважительному отношению к природе, родному городу, к труду дворников. Познакомить с новыми произведениями.</p> <p>Беседа с просмотром презентации «Красивый город Братск – чистый город». Цель: пробуждать любовь и бережливое отношение к родному городу; обучать правильному поведению в городе, показать как красив город без мусора.</p>	<p>Трудовой десант на территории детского сада «Проделки короля Мусора» Цель: воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца, бережное отношение к природе.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Береги живое». Цель: продолжать знакомить с различными экологическими ситуациями и формировать умение их анализировать.</p>	<p>Изготовление "Жалобной книги природы города Братска", странички-жалобы с картинками</p>

Среда		<p>Чтение сказок об охране природы «Серая Шапочка и Красный Волк», «Жила – была река» Цели: познакомить со сказками о природе; развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы;</p> <p>Просмотр презентации «Красная книга Иркутской области». Цель: продолжать знакомить детей с Красной книгой, учить внимательно, рассматривать животных на экране телевизора, запоминать их названия.</p>	<p>Рисование для «Жалобной книги природы города Братска» - жалоба грибочка (которого вырвали с корнем), жалоба цветочка (сломали). С/р игра «Путешествие в весенний лес». Цель: воспитывать любовь и уважение к лесу, подвести к пониманию того что лес это дом – для зверей и птиц, насекомых, в нем растут деревья, грибы, ягоды.</p>	авторов жалоб.
Четверг		<p>Игра - пантомима «Катастрофа в лесу» Цель: по ходу чтения изображать реакцию животных.</p> <p>Презентация «Откуда берется и куда девается мусор города Братска?» Цели: организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов опытов и практическое освоение знаниями некоторых свойств предметов окружающего мира; развивать умения вести наблюдения, сравнивать, делать выводы, оформлять результаты; воспитывать культуру поведения в окружающем мире.</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Лесной доктор» Цель: примерить на себе роль лесника, ребенок учиться доброжелательному отношению к лесу и его обитателям.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Уроки экологии». Цель: развивать умение обсуждать ситуацию и искать пути решения.</p>	Консультация для родителей «Игры экологического содержания».
Пятница	<p>Тема: «Верни городу Братску чистоту» Цель: формирование у детей экологически грамотной позиции по отношению к проблеме бытового мусора. Добиться того, чтобы каждый ребенок ощутил свою причастность к возникновению проблемы.</p>	<p>Игра «Красный, желтый, зелёный» (экологический поступок) Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия» Задачи: Формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле. Пробудить в детях чувство родства с природой, умение восхищаться окружающим миром.</p> <p>Д/и «Животные и растения Красной книги». Цель: продолжать знакомить с животными и растениями занесенными в Красную книгу Иркутской области.</p>	<p>Д/и «Экология для детей». Цель: формировать умение составлять пищевые цепи.</p> <p>Свободное рисование по трафаретам животные, растения Красной Книги. Полив комнатных растений.</p> <p>Д/и «Времена года». Цель: формировать знания о смене времен года.</p> <p>Открытки лекарственных растения Братска.</p>	Придумай и нарисуй «Экологический чистый вид транспорта»
<p>Итоговое мероприятие: Викторина «Будь природе другом!» Цели: закреплять ранее полученные знания об экологической культуре, экологических проблемах нашего города Братска, закреплять знания о растениях, животных нашего края. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>				

Май

Тема: Река «Ангара».

Возраст: 3-4 года. Цель: Познакомить детей с понятием река, водоём; дать представления о сезонных изменениях, свойствах воды: льётся, переливается, нагревается, охлаждается, не имеет запаха, цвета, имеет вес. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать). Продолжать знакомить с животными, птицами, рыбами водоёмов. Знакомить с правилами поведения на воде. Воспитывать экологическую культуру. Развивать эстетические чувства, художественное восприятие, вызывая эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие. Беседа: « Речка, реченька, река». Цель: познакомить с понятием – река; расширять представления о воде, её свойствах и различных состояниях; об обитателях водоёмов. Развивать познавательный интерес, любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Д/и « Где живёт вода?». Цель: знакомить со свойствами воды (дождь, река, снег, напитки..), развивать познавательный интерес, речь детей. Рассматривание фотоальбома « Река Ангара». Чтение З.Александрова « Мой мишка». Игра « Мокрые дорожки». Цель: развивать умение различать интонации музыки, побуждать к двигательной импровизации, учить выражать свои эмоции через движение. Труд: уход за комнатными растениями. Цель: познакомить с правилами полива, протираания листьев. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>«Рисование « Идёт дождь», « Снежные комочки большие и маленькие», « Снеговик». Игры с водой: « Водяная мельница», « Кораблики», « Плотина». Игры с прищепками « Рыбки».</p>	<p>Изготовление цветных льдинок дома с детьми.</p> <p>Изготовление корабликов, лодок из бумаги (оригами), из пробок.</p>
Вторник	<p>Рисование: « Мостик через реку». Цель: развивать умение передавать в рисунке изображение реки и мостика. Закрепить умение проводить прямые и волнистые (река) линии в разных направлениях. Продолжать отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.</p>	<p>Беседа «Ангара». Цель: познакомить с рекой Ангара, как о главной реке России, воспитывать чувство гордости за то, что мы живем на Ангаре. Чтение потешки « Идёт лисичка по мосту». Д/и « Загадки о реке». Цель: закрепить понятие « река», развивать мышление, память, речь. Чтение К.Чуковский « Мойдодыр». Цель: воспитывать умение слушать произведение, следить за развитием действия, объяснять детям поступки персонажей. Способствовать формированию интереса к чтению книг.</p>	<p>Строительная игра « Мост». С/р игра «Корабль плывёт». Игра « Медвежонок и зайка моют машину». С/р игра «Куклы моют руки».</p>	

Среда	<p>Развитие речи. Заучивание стихотворения Д.Хармса «Кораблик». Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Д/и «Кто живёт в воде?». Цель: развивать представления о водоплавающих птицах (утка, гусь), о земноводных (лягушка), о рыбах; отметить особенности внешнего вида. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе. Д/и «Разрезные картинки». Цель: развивать умение составлять целое изображение из 3х частей, развивать мелкую моторику рук. (кораблик, рыбка, лягушка, утка.). Игра «Лягушата на болоте». Цель: развивать воображение, навыки диалога; учить соотносить содержание сюжета с показом в драматизации.</p>	<p>Игры с водой «Рыбалка», «Утка с утятами». Раскраски «Рыбки». Труд: «Протираание игрушек». Выкладывание изображение рыб из фасоли и бобов.</p>	<p>Консультация для родителей «Игры с водой и на воде».</p> <p>Консультация для родителей «Стихи, потешки, песенки о воде».</p>
Четверг	<p>Познавательное развитие. «Водный транспорт». Цель: развивать умение определять и различать водный транспорт, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции); познакомить с морскими профессиями: капитан, моряк. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p>	<p>Беседа «Ангара - русская река». Цель: формировать представление о реке, как богатстве нашей природы, нашего города. Игра «Первый ледок». Цель: побуждать детей к решению проблемы, развивать воображение; учить проявлять себя в роли. Игра «Приветливый ручеек». Цель: развивать образное мышление детей; познакомить с новой сказкой. Просмотр мультфильма «Кораблик» (по сказке Сутеева).</p>	<p>Игра «Купание кукол». Строительная игра «Мост через реку». Изготовление цветных льдинок. Игра с прищепками «Снежинки».</p>	<p>Консультация для родителей «Закаливание водой».</p>
Пятница	<p>Лепка «Уточки». Цель: развивать умение лепить предметы круглой и удлинённой формы, приближаясь к более точной передаче характерных признаков предмета. Совершенствовать приёмы раскатывания пластилина прямыми и круговыми движениями.</p>	<p>Просмотр презентации «Течет река издалека». Цель: продолжать знакомить с рекой Ангара. Игра «Умоем Буратино». Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу; приучать к вежливости. Опыты с водой: «Узнаем, какая вода». Цель: выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льётся, имеет вес. Пальчиковая гимнастика «Рыбки», «Лодочка». Цель: развитие моторики.</p>	<p>Раскраски «На реке». Игра с водой «Рыбалка». Труд: Полив комнатных растений.</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Коллективная аппликация «Рыбки в реке».</p>				

Тема: «Река Ангара».

Возраст: 4-5 лет.

Цель: Развивать представления детей о реке Ангара: на этой реке построен родной город Братск, братская ГЭС; вода в реке изменяет свои свойства по сезонам – зимой замерзает, летом – вода тёплая, можно купаться; расширять представления о речных обитателях: рыбы, птицы, растения; о речном транспорте. Сформировать представления о значении воды в жизни человека, животных, растений.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие. «Беги, беги ручеёк». Цель: рассказать детям о том, как появляются реки. Развивать познавательный интерес, воспитывать любознательность, любовь к природе.</p>	<p>Д/и «Ошибки художника?». Цель: развивать умение различать и называть признаки воды в разное время года.</p> <p>Показ мультфильма «Беги, беги ручеёк». Цель: приобщать детей к внимательному просмотру мультфильма, отвечать на вопросы. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p> <p>Д/и «Что есть у рыб?». Цель: закрепить знания детей о строение рыб, чем покрыто тело, чем питаются рыбы. Воспитывать любознательность.</p> <p>П/и «Моряки». Цель: развивать умение правильно лазать по лестнице, перелезанию на другой гимнастический пролёт и спокойному спуску вниз. Показать слаженность действий и ловкость команды моряков.</p>	<p>Рисунки «Беги, беги ручеёк».</p> <p>Рисование «Куда плывут рыбки?».</p> <p>Игры с водой «Кораблики», «Плотина», «Рыбалка».</p> <p>Рассматривание фотоальбома «Река Ангара».</p>	<p>Консультация «Лёд прекрасный, лёд опасный».</p> <p>Консультация «Опыты с водой».</p>
Вторник	<p>Лепка «Рыбка». Цель: закреплять знание приёмов изготовления предметов овальной формы (раскатывание пластилина прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приёмы оттягивания, сплющивания при передачи характерных особенностей рыбки. Развивать умение у детей обозначать стекой чешую, покрывающую тело рыбы.</p>	<p>Лечебные игры «Мостик». Цель: развитие координации движений, равновесия, ловкости, развитие мышц туловища и конечностей, общее укрепление организма, формирование правильной осанки.</p> <p>Рассматривание фотоальбома «Братская ГЭС». Цель: продолжать знакомить с природой родного края, с рекой Ангара.</p> <p>Игра «Плывём, ныряем». Цель: развивать детскую фантазию, формировать умение сочинять и разыгрывать в режиссёрской игре небольшие истории.</p> <p>Просмотр мультфильма «Приключения на плоту». Цель: приучать внимательно смотреть произведение, отвечать на вопросы по содержанию, оценивать поступки героев.</p> <p>Д/и «Чьи хвосты?». Цель: развивать умение составлять целое изображение рыб из частей, развивать мышление, воображение, память.</p>	<p>Строительная игра «Мост через реку».</p> <p>Лепка «Рыбки в реке». С/р игра «Мамины помощники» (стирка кукольной одежды).</p> <p>Рассматривание иллюстраций рыб, обитающих в реке Ангаре.</p>	

Среда	<p>Познавательное развитие. «Кому нужна вода?». Цель: уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек. Воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p>Беседа «Ледоход». Цель: познакомить с весенним явлением природы – ледоходом, рассказать о том, почему нельзя выходить на лёд водоёма весной и в начале зимы. Д/и «Назови детёнышей». Цель: формировать умение употреблять в речи существительные, обозначающие детёнышей рыб, водоплавающих птиц. Игра - разминка «Утки- беленькие грудки». Цель: вовлекать детей в игровую ситуацию, упражнять в выразительной интонации голоса; выражать эмоции через движения.</p>	<p>Игры с водой: « Рыбалка», «Утки на пруду». Аппликация из пластилина «Рыбки, уточки, цапли, лягушки». Пазлы «Рыбки». Напольная мозаика (рыбки, уточки).</p>	<p>Консультация « Слушание звуков музыки в природе: капель, журчание ручейков).</p>
Четверг	<p>Рисование. «Рыбки плавают в реке». Цель: формировать умение детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закрепить умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p>	<p>П/и «Лягушки». Цель: общее укрепление организма, развивать ловкость, чувство равновесия, быстроты реакции, укрепление аппарата стоп. Правило игры: из позиции присев на корточки, прыгать на носках, пытаясь вывести соперника из равновесия, сбивая его плечом. Чтение М. Гребнёва « Водяное царство». Цель: воспитывать экологическую культуру детей. Беседа «Дерево умеет плавать». Цель: расширять представление о дереве, его свойствах и качествах; учить устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>Рисование «Приключения на плоту». Рисование по трафаретам «Водоём». Игра с водой: «Водяная мельница», «Плотина». Полив комнатных растений.</p>	<p>Просмотр видеofilmа « Подводный мир реки Ангара» вместе с детьми.</p>
Пятница	<p>Речевое развитие. Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить». Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать произведение. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Рассказ по картине « Корабль». Цель: способствовать обогащению и активизации словаря. Беседа: «Речной вокзал». Цель: расширять представления детей о вокзалах: речной, морской, железнодорожный, аэровокзал. Рассказать о речных судах, учить отличать морской вокзал от речного. Д/и « Кто плывёт, летает, ходит?». Цель: развивать умение различать и называть животных, дифференцируя их по среде обитания. С/р игра «Теплоход отправляется в плавание». Помочь детям обозначить план игры, распределить роли: капитан, штурман, боцман, пассажир, врач. Д/и «Придумай слово». Цель: развивать умение видеть красоту реки, восхищаться ею. Ангара какая (могучая, холодная, чистая и т.д)</p>	<p>Составление изображения рыбок, лодок, кораблей из цветных палочек. Игра с водой « Рыбалка». Пазлы « Подводный мир Ангары». С/р игра « Приключения на плоту».</p>	<p>Изготовление корабликов, яхт, лодок для игры с водой из подручного материала(пенопласт, пробки, дерево и т.л.)</p>
<p>Итоговое мероприятие: Аппликация «Лодки плывут по реке». Цель: формировать умение у детей создавать изображение предметов, среза углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображение.</p>				

Тема: Река «Ангара».

Возраст: 5-6 лет

Цель: Продолжать изучать природу родного края, знакомить детей с рекой Ангара: с географическим расположением, с местом образования – озеро Байкал, с природным миром Ангары (животные, рыбы, птицы, растения); с городами, построенными на реке. Формировать знания о значении реки в жизни человека. Формировать правила безопасного нахождения на воде, экологическое поведение.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие. «Речка, реченька, река, дорогая Ангара». Цель: Расширять представления детей о реке Ангара, что есть у реки (течение, исток, устье, русло, берега); дать детям знания о том, как возникла Ангара, кто и что живёт в Ангаре; познакомить с понятием – полноводные, равнинные, горные реки, рассказать о российских реках: Волга, Амур, Лена, Енисей. Воспитывать познавательный интерес, любознательность.</p>	<p>Беседа: « Как зимуют рыбы». Беседа « Почему водоплавающие птицы улетают в тёплые края». Загадки о воде, снеге, льде. П/и «Живое – неживое». Цель: Формировать умение различать предметы живой и неживой природы, которые находятся или связаны с рекой; упражнять в беге в разных направлениях. Чтение сказок об Ангаре: Л.Зимины « Байкал и его дочка». Д/и « Чьи хвосты?». Цель: Развивать умение составлять целое изображение рыб из частей, развивать мышление, воображение, память.</p>	<p>Домино «В небе, на земле, на море». Цель: Совершенствовать умение различать и называть виды транспорта. Лото «Рыбы, птицы, животные».</p>	<p>Изготовление корабликов, яхт, лодок, плотов для игр с водой из водостойкого материала вместе с детьми.</p> <p>Организация трудового десанта «Чистый город»</p>
Вторник	<p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. «Красивые рыбки в аквариуме». Цель: Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. Закреплять приёмы вырезывания и аккуратного наклеивания.</p>	<p>Беседа: « Как люди относятся к реке?» Беседа: «Что хорошего для реки может сделать человек?». Опыты с водой: 1. «Умная галка». Цель: Познакомить детей с тем, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы. Задача: достать предмет из воды, не замочив рук 2. « Куда делась вода?». Цель: Выявить процесс испарения воды, зависимость скорость испарения от условий. Д/и « Кто плавёт, летает, ходит?». Цель: Развивать умение различать и называть животных, дифференцируя их по среде обитания.</p>	<p>Рисование водоохранных знаков. Лото « Четвёртый лишний (обитатели водоёмов). Игры с водой: « Водяная мельница», « Плотины», «Рыбалка».</p>	<p>«Гость группы» Игра – занятие «Первоцветы» пополнение центра природы наборами открыток,</p>

Среда	<p>Речевое развитие. Чтение Н. Грибачёв «Заяц Коська и родничок». Цель: Познакомить детей с новым произведением; дать представления о том, как и из чего появляется река. Воспитывать любознательность. Интерес к чтению художественной литературы.</p>	<p>Беседа: « Куда бежит река?». Цель: Расширять представления детей о том, что вода имеет три состояния: твёрдое - лёд, жидкое, газообразное пар, туман. Развивать познавательный интерес, мышление. Беседа: « Разные состояния воды». Беседа: « Почему киты не живут в реке?». П/и « Ручеек». Д/и « Лабиринты»: « Помогите маленькому карасику найти свою маму». Просмотр видеofilmа «Загрязнение воды». Цель: Обобщить и расширить знания детей об объекте неживой природы – воде. Дать представление о роли воды в жизни человека.</p>	<p>Рисование: « Кого река повстречала на своём пути?». «Пиратские доминошки». П/и « Лягушки». Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд</p>	<p>иллюстраций, фоторафий.</p> <p>Консультация « Безопасность на речном льду».</p> <p>Консультация « Охрана среды обитания рыб весной во время нереста».</p>
Четверг	<p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация « Пароход». Цель: Формировать умение создавать образную картину, применяя полученные навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др..). Учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	<p>Беседа: « Река весной». Слушание звуков музыки в природе: капель, журчание ручейков. Беседа: « Что ты знаешь о рыбах». Цель: Уточнить представления детей о рыбах: внешний вид, чем питаются, как размножаются. Развивать познавательный интерес. Д/и « Из каких мы сказок?». Цель: Вспомнить содержание знакомых сказок (По- щучьему велению, Сказка о рыбаке и рыбке, Айболит, Царевна лягушка).</p>	<p>Раскраски: « Кто кого боится?» (речные хищники). Пазлы «Речные обитатели». Строительная игра « ГЭС». Раскраски: « Кто кого боится?» (речные хищники). П/и « Караси и щука».</p>	<p>«Домашний визит» с предложением по теме : «Создание природного уголка для ребенка».</p>
Пятница	<p>Речевое развитие. Чтение Т. Долбунова « Байкал, Ангара, Енисей». Цель: Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы о реке Ангара; воспитывать и развивать интерес к родному краю.</p>	<p>Беседа «Как появляется лягушка». Цель: Расширять представления детей о том, что лягушки – это обитатели сырых мест: пруд, болото, озеро. Рассказать, как зимуют лягушки. Весной откладывают икру, из которой появляются головастики, которые потом превращаются в лягушат. Чтение И. Гурина «Выдра Нюся и Зимородок Тёпа». Беседа « Вода – источник жизни». Цель: Уточнить представления детей о том, что вода очень ценный продукт – она нужна всем живым существам. Познакомить с круговоротом воды в природе, с явлением кислого дождя, который появляется из загрязнённого воздуха.</p>	<p>Рассматривание альбома « ГЭС на Ангаре» Рисунки « ГЭС», « Ангара, Байкал, Енисей». Д/и « Кто где живёт?» (классификация речных и морских обитателей).</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Викторина «Реки и речные обитатели».</p>				

Тема: «Река Ангара».

Возраст: 6-7 лет.

Цель: Продолжать изучать природу родного края, знакомить детей с рекой Ангара: с географическим расположением, с местом образования – озеро Байкал, с природным миром Ангары (животные, рыбы, птицы, растения); с городами, построенными на реке. Формировать знания о значении реки в жизни человека. Формировать правила безопасного нахождения на воде, экологическое поведение.

	Образовательная деятельность	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		Работа с родителями.
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Понедельник	<p>Познавательное развитие. Беседа: «Легенды об Ангаре». Цель: расширять представления детей о том, как появляются реки, где берут начало (исток). Рассказать о том, что в Байкал впадает множество рек. А вытекает единственная река Ангара. Развивать любознательность, интерес к реке Ангара.</p>	<p>Чтение сказок об Ангаре: Л.Зимины « Байкал и его дочка», С. Нестерева « Байкальская сказка», В. Стародумов « Ангарские бусы», Т. Долбунова « Байкал, Ангара, Енисей», « Дочь байкала и богатырь Енисей», «О Красавице Ангаре и гордом Енисее», Г. Шелковников « Как появилась Ангара», « Шаман- камень», Опыт с водой: Рождение реки. Цель: показать как образуются реки, берущие своё начало в озере; воспитывать любознательность. Оборудование: две ёмкости для воды: одна большая (озеро Байкал, другая меньше- река Ангара, шпагат- русло.</p>	<p>Рисование по сказкам про Ангару. Разрезные картинки « Карта Иркутской области». Рисование « Байкал, Ангара и Шаман – камень».</p>	<p>Консультация « Что читать детям про Ангару».</p> <p>Экскурсия на Братскую ГЭС.</p>
Вторник	<p>Рисование «Братская ГЭС». Цель: формировать умение у детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда, технику. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении человека и техники. Совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.</p>	<p>Беседа «Четыре ГЭС на Ангаре». Цель: продолжать изучать природу родного края, дать знания о ГЭС на реке Ангара, значение для человека. Познакомить детей с городами, где расположены ГЭС: Иркутск, Братск, Усть- Илимск, Козинск. Рассмотреть фотоальбомы с видами городов. Д/и « Зачем нам электричество?». Цель: сформировать понятие о пользе и значимости электричества в жизни человека. Беседа: « Водный транспорт на Ангаре». Цель: совершенствовать умение различать и называть водный транспорт, выделять отличительные черты, строение, значимость для человека. Д/и «Рыбы Красной книги». Цель: развивать умение различать и называть рыб из Красной книги, воспитывать желание сохранять животный мир Ангары.</p>	<p>Аппликация « Братская ГЭС». Рассматривание альбома « Перекрытие Ангары». Раскраски « Водоплавающие птицы». П/и «Удочка». Рисование «Карта Иркутской области».</p>	

Среда	<p>Познавательное развитие. «Серебристый мир Ангары». Цель: продолжать знакомить детей с рекой Ангара; расширять представления детей о рыбах, которые живут в реке: омуль, хариус, окунь, налим, щука, плотва, осётр, таймень, стерлядь и др. Рассказать об исчезающих видах рыб, занесённых в Красную книгу. Уточнить знания детей о размножении рыб естественный, когда рыбы откладывают икру в реке, искусственный- человек выращивает мальков из икры, а затем выпускает в водоём). Воспитывать любознательность, бережное отношение к рыбному богатству Ангары.</p>	<p>Д/и « Четвёртый лишний». Цель: совершенствовать знания детей о рыбах, обитающих в реке Ангара, развивать познавательный интерес, активизировать словарь: омуль, хариус, щука, таймень, окунь, елец, карась. Д/и « Что сначала, что потом?». Цель: совершенствовать знания детей о том, как размножаются рыбы. Воспитывать интерес, любознательность. Загадки о рыбах. Цель: развивать память, мышление, речь. Стихи об Ангаре: М. Кривошеин « Ангара», М. Сергеев « Исток Ангары». Цель: развивать интерес к реке Ангара, воспитывать любовь к художественной литературе.</p>	<p>Рисунки « Серебристый мир Ангары». П/и « Караси и щука». Рисунки « Тайны водоёма». Просмотр фотоальбома « Ангара».</p>	<p>Консультация « Рыбы Красной книги Иркутской области».</p> <p>Консультация « Народная мудрость о воде».</p>
Четверг	<p>Речевое развитие. Заучивание стихотворения Н. Рыжова « Вы слышали о воде..». Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение; воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Пословицы и поговорки о реке, воде. Народные приметы о реке, воде. Драматизация сказки « Ангара- дочь Байкала». Цель: вызвать желание участвовать в инсценировке сказки; воспитывать интерес к реке Ангара. Чтение сказки Т. Долбунова « Байкал, Ангара, Енисей».</p>	<p>Аппликация « Рыбы плавают в Ангаре». Домино « На земле, в воде, воздухе». (виды транспорта).</p>	<p>Консультация « Правила безопасного нахождения на воде».</p>
Пятница	<p>Познавательное развитие. «Что было бы, если на Земле не было рек?». Цель: расширять знания детей о значимости водоёмов, рек в жизни человека, животных, растений; подвести детей к пониманию, что вода – это источник жизни.</p>	<p>Д/и « Четвёртый лишний» (обитатели водоёмов). Цель: закрепить знания о водных обитателях, находить лишние. Беседа: «Что такое « Пороги на реке Ангара?» (Падунские, Ершовские пороги»). Беседа: « Мёртвая и живая вода». Цель: формировать бережное отношение к водным ресурсам родного края.</p>	<p>Рисование: « Экологические знаки о бережном отношении к воде».</p>	<p>Консультация « Правила безопасного нахождения на воде».</p>
<p>Итоговое мероприятие: Праздник: «Бесценная и всем необходимая вода».</p> <p>Цель: создать радостное настроение, вызвать желание участвовать в инсценировках и праздничных развлечениях; показать огромное значение воды для всех живых существ; уточнить представления о разных состояниях воды, о природных водоисточниках; воспитывать бережное, экономное отношение к чистой воде.</p>				

Список литературы:

1. Мартынович, В.А. Приобщение детей 6-7 лет к природе: взаимодействие ДООУ с семьей /В.А. Мартынович //Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2005. — №2.
2. «Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
3. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
4. Т.А.Тарасова, Л.С.Власова «Я и мое здоровье» Программа, методические рекомендации и практические разработки по воспитанию здорового образа жизни детей дошкольного возраста Москва Школьная Пресса 2009 ББК 74.1Т191 «Дошкольное воспитание и обучение — приложение к журналу «Воспитание школьников» Выпуск I полугодие 2009 г.
5. Кравченко И. В., Долгова Т. Л., Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г. М. Киселёвой, Л. И. Понаморёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с.
6. Веракса Н. Е, Веракса А. Н, **Проектная** деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
7. Веракса Н. Е, Галимов О. Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников, для работы с детьми 4-7 лет. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
8. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. -МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
9. Костюченко М.П. Эколого – патриотическое воспитание дошкольников

10. БНИКОВ.